

D - ESPACE et GÉOMÉTRIE

CYCLE 3 - SOMMAIRE

Thème	Numéro	Titre de la leçon	Niveau
D1. VOCABULAIRE GÉOMÉTRIQUE	D1.1	CODAGE d'un croquis ou d'un dessin	6 ^e
	D1.2	VOCABULAIRE géométrique	6 ^e
D2. SE REPÉRER	D2.1	Se REPÉRER dans un QUADRILLAGE	CM1
	D2.2	Programmer un DÉPLACEMENT	6 ^e
D3. SÉCANTES, PARALLÈLES, PERPENDICULAIRES, MÉDIATRICE D'UN SEGMENT	D3.1	Identifier la POSITION des droites	6 ^e
	D3.2	Reconnaître et tracer des droites PARALLÈLES	CM2
	D3.3	Reconnaître et tracer des droites PERPENDICULAIRES	CM2
	D3.4	PROPRIÉTÉS des droites parallèles et perpendiculaires	6 ^e
	D3.5	Définir et construire une MEDIATRICE d'un segment avec la règle et l'équerre	6 ^e
D4. DISTANCES	D4.1	Déterminer la DISTANCE d'un point à une droite	6 ^e
	D4.2	Déterminer l'ensemble des points ÉQUIDISTANTS aux extrémités d'un segment.	6 ^e
D5. CERCLE	D5.1	Définir un CERCLE/un DISQUE	6 ^e
	D5.2	CONSTRUIRE un CERCLE	CM1
	D5.3	REPORTER une longueur	CM2
D6. POLYGONE	D6.1	Les POLYGONES (vocabulaire, définition)	6 ^e
D7. TRIANGLES	D7.1	Identifier la NATURE d'un TRIANGLE	CM2
	D7.2	CONSTRUIRE un TRIANGLE	6 ^e
	D7.3	HAUTEUR d'un triangle	6 ^e
D8. QUADRILATÈRES PARTICULIERS	D8.1	Identifier la NATURE d'un QUADRILATÈRE (propriétés)	6 ^e
	D8.2	Construire un LOSANGE	6 ^e
	D8.3	Construire un RECTANGLE	6 ^e
	D8.4	Construire un CARRÉ	6 ^e
D9. SYMÉTRIE AXIALE	D9.1	Reconnaître une situation de symétrie axiale – AXES de SYMÉTRIE	CM1
	D9.2	Construire ou compléter le SYMÉTRIQUE d'une FIGURE sur papier quadrillé	CM1
	D9.3	Construire le SYMÉTRIQUE d'un POINT avec les instruments	CM2
	D9.4	Construction du SYMÉTRIQUE d'une DROITE, d'un CERCLE, d'un SEGMENT	6 ^e
	D9.5	PROPRIÉTÉS de conservation de la SYMÉTRIE AXIALE	6 ^e
D10. GÉOMÉTRIE DANS L'ESPACE	D10.1	Reconnaître, décrire et nommer les SOLIDES	CM1
	D10.2	Représentation en PERSPECTIVE CAVALIÈRE	6 ^e
	D10.3	Reconnaître et construire des PATRONS d'un CUBE ou d'un PAVÉ DROIT	6 ^e
	D10.4	Se REPÉRER dans l'ESPACE	6 ^e