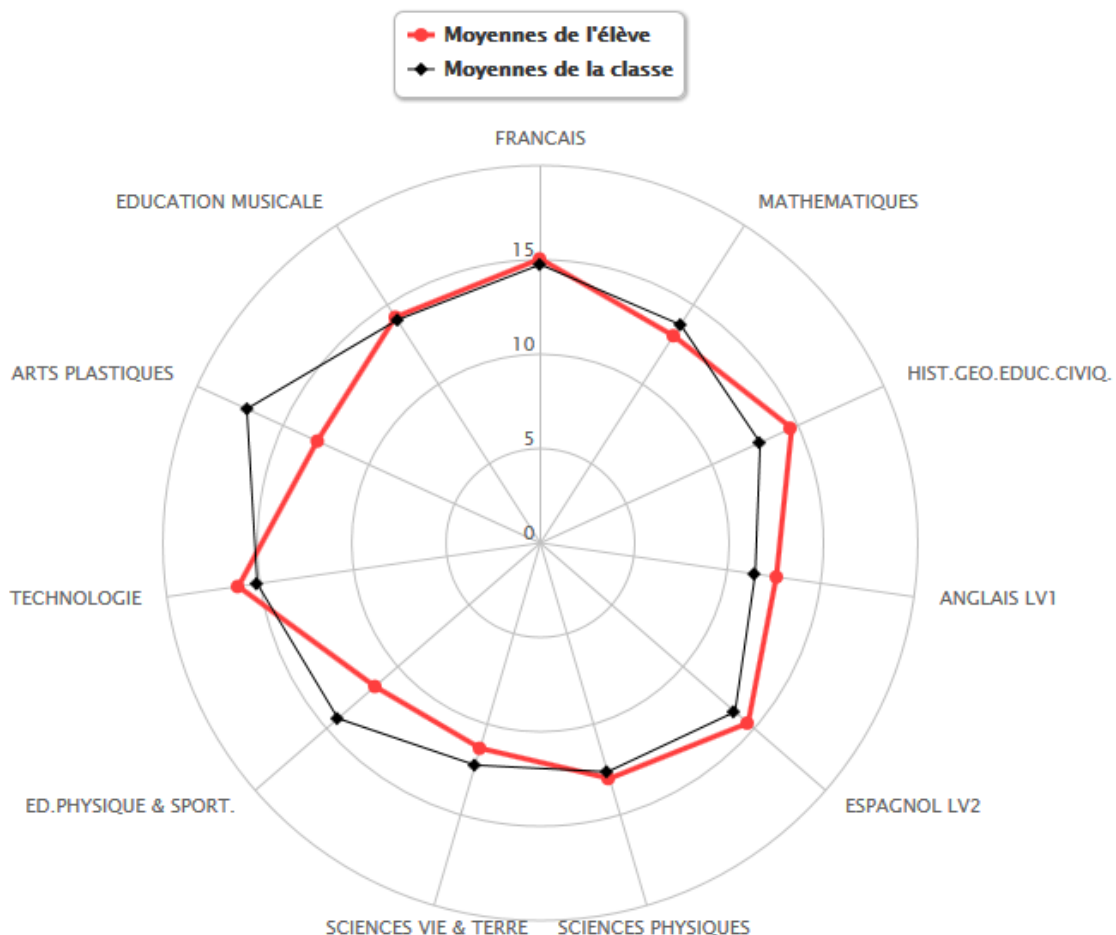


Lundi 1^{er} mai : Révision des 105 verbes irréguliers d'un coup (maudit soit le prof d'anglais !). Ça aurait été plus sympa de profiter de ce dernier jour de vacances et de faire une balade à vélo. Mais des contrôles sont déjà prévus demain... Les pieds de Marc sont presque guéris, ça devrait aller mieux maintenant. Il ne transpire plus du tout des pieds. Je note aussi que la peau de ses jambes n'a pratiquement aucune plaie. Il y a toujours les marques brunes des anciennes « blessures », mais il est vraiment rare de voir la peau de ses jambes aussi « belle ». Dommage, le « brevet blanc » a eu lieu en pleine période de décompensation ...

Mardi 2 mai : Reprise de l'école pour Marc. Il était déçu d'avoir eu 15/40 en français au brevet blanc. Moi, ça ne m'a pas étonné ... Je lui ai dit qu'il avait déjà progressé puisqu'il avait 4,5/20 l'année dernière à l'épreuve commune de français. Ça ne l'a pas beaucoup consolé, mais dans l'état où il était quand il a passé ces épreuves, je ne m'attendais pas à un miracle. Le problème est que cette note va compter à coefficient 3 dans la moyenne du troisième trimestre... Heureusement, il a eu une dictée à trous ! Cependant, quand j'ai vu le texte, aux questions duquel il n'a pas réussi à répondre, je n'ai pas été étonnée de sa piètre prestation. Il s'agissait d'un texte de Maupassant, où le héros découvre que les bijoux de sa femme décédée, qu'il essaie de vendre, sont vrais. L'implicite, qui a totalement échappé à Marc, c'est qu'il découvrirait ainsi que sa femme avait dû avoir un amant pour lui offrir de tel bijoux. Bref, pas étonnant que Marc, un peu naïf sur la question, n'ait pas réussi à comprendre cela !

Mercredi 3 mai : Je vais prendre le temps de faire une analyse rapide du second trimestre. Celui-ci s'est bien passé. Marc a 13,57 de moyenne générale, alors que celle de la classe est à 13,8. Et ce sont finalement les Arts plastiques (4 points en dessous de la moyenne de classe) et le Sport, deux matières où il a la plus faible moyenne de la classe, qui le font se situer à peine en dessous de la moyenne générale de la classe. Merci au système scolaire et à ses notes de pointer ainsi du doigt le handicap de Marc ! Marc a les encouragements, ses profs notent son sérieux, mais lui reprochent juste son manque de participation.



Malheureusement, le troisième trimestre risque de connaître une belle chute avec les résultats des contrôles communs qui vont compter à

coefficient 3 et qui ont eu lieu juste après le retour de Bilbao, en pleine période de décompensation...

Marc vient d'ailleurs d'avoir aussi le résultat du contrôle de Sciences Physiques fait juste après celui-ci : 8/20.

Mon espoir est d'arriver un jour à vraiment stabiliser Marc au niveau proprioceptif, car nous payons à chaque fois tout dérèglement !

Jeudi 04 mai : Marc a eu ses résultats du contrôle commun : 11/20 en maths et 10/20 en Histoire-Géo. Au final, je suis contente de ce résultat. Je m'attendais à une note catastrophique en maths, tant il avait eu du mal lors des révisions. Nous avons d'ailleurs moins révisé les autres matières... De plus, si on regarde bien, les notes se sont dégradées au fil de la journée, les mathématiques étant la première matière travaillée, puis l'Hist-Géo et le Français. Hasard ou fatigue qui s'est installée, d'autant plus qu'il n'était pas au meilleur de sa forme ? Au global, je suis plutôt satisfaite. Nous avons encore un an avant le brevet et, je pense, encore une bonne marge de progression.

Je continue de masser et hydrater les pieds de Marc avec de la crème, mais ils sont bien guéris. Les devoirs se sont bien passés ce jour.

Samedi 6 mai : Réglage des prismes de Marc.

Samedi 13 mai : Chez la kiné, Marc a un peu moins bien réussi les exercices d'équilibre, en revanche le dos est toujours bien et le cuir chevelu souple.

Lundi 15 mai : J'ai surpris Marc, ce matin, en train de dormir sur un oreiller plus son gros chien en peluche. Quel pénible ! Difficile à l'adolescence de lui imposer toutes les contraintes du traitement.

Mardi 23 mai : Marc a saigné du nez hier, je vais l'emmener vendredi pour un réglage, les lunettes tombent à nouveau souvent sur le nez. Sinon, il réclame plus d'autonomie. Je tente le coup, mais ça n'est pas l'idéal, l'autonomie étant synonyme pour lui de bâcler le travail pour jouer plus rapidement ...

Jeudi 25 mai : Nous avons fait un tour de vélo avec Marc, il a eu mal au dos, mais il a essayé un nouveau vélo, il faut sûrement améliorer le réglage de la selle.

Vendredi 26 mai : Rendez-vous chez la kiné le matin, le dos est bien, les exercices d'équilibre corrects, mais elle trouve qu'il y a une tension au niveau de la mâchoire (Marc met des élastiques en ce moment ?). Puis réglage des lunettes dans l'après-midi.

Vendredi 02 juin : Marc n'a pas saigné du nez depuis le réglage. Lui laisser plus d'autonomie ne semble pas encore être une bonne option, ces dernières notes ne sont pas très bonnes, peut-être va-t-il comprendre de lui-même qu'il n'est pas encore prêt pour ça ?

Mardi 6 juin : Marc ne se montre pas coopérant pour les devoirs, les notes ne sont pas très bonnes. Fatigue de fin d'année scolaire ? Chaleur ? Pousse de croissance (Marc pousse comme un champignon en ce moment) ? Crise d'adolescence ? Il ne saigne pas du nez et sa peau est plutôt saine, donc je pense qu'il est correctement réglé.

Samedi 10 juin : Chez la kiné ; c'est moyen au niveau de l'équilibre, ça va pour le dos et la poursuite visuelle.

Dimanche 11 juin : Marc se montre très pénible au moment des devoirs, négocie, conteste, mélange tout en anglais. Ça se passe très mal !

Lundi 12 juin : Marc a été plus volontaire pour apprendre sa leçon d'anglais, après une discussion un peu « musclée » sur ses perspectives scolaires s'il ne veut plus se mettre au travail. Ses copains ne sont pas dys, mais lui, oui ! J'ai pris un rendez-vous au CIO pour y discuter de son orientation, afin qu'il puisse un peu se projeter dans l'avenir !

Vacances scolaires, ouf !!! La fin d'année a été difficile, Marc est épuisé. L'écriture est très dégradée :

1) Selon la théorie du 17^{ème} siècle
il y avait un animal dans les œufs
reproductrice

~~Il~~ Dans l'expérience l'œuf il y a une grenouille mâle et femelle / après ^{avec accouplement} vont donner des têtards

dans l'expérience il y a une grenouille mâle équipé d'un calcan et une grenouille femelle. il y a que des œufs

expérience }
on récupère ~~des~~ spermatozoïde dans le calcan du mâle et on y met sur des œufs : il y a des têtards

les expérience démontre qu'il faut une œuf mâle et femelle

Dimanche 9 juillet : La fin d'année a été difficile pour Marc, qui n'était plus très motivé par le travail et dans l'opposition. Dans le bulletin, ses profs ont d'ailleurs constaté une diminution de l'attention et du travail en cette fin d'année. Deux remarques sur l'attitude en classe, oubli de matériel dans le carnet de correspondance. Il a néanmoins eu les encouragements. Les vacances ont été bienvenues ! Marc a subi une intervention chirurgicale le 30 juin ; les jours d'après, il buvait sur le côté de la bouche. Espérons que cette opération ne va pas encore tout dérégler : 4 à 6 semaines sont nécessaires pour avoir une bonne cicatrisation des sutures... Pas de problème de peau ni de saignements de nez en ce moment.

Jeudi 13 juillet ; Très léger réglage des prismes. Je pense que l'ancienne monture de Marc devait bien être défectueuse pour nécessiter un réglage tous les 15 jours. Ça va beaucoup mieux maintenant.

Dimanche 16 juillet : Nous avons fait du vélo vendredi, Marc positionnait très bien son pied droit. Une sacrée différence par rapport à l'année dernière ! Marc est allé assister aux feux d'artifice, deux soirs de suite, sans boules Quies et sans se boucher les oreilles... comme un gamin "normal". Il semble loin le temps où les feux d'artifice le faisaient saigner du nez et hurler de terreur. Cependant, ces derniers jours, il boit sur le côté de la bouche... Une de ses bagues orthodontique s'est décollée et se déplace sur le fil (?), suite de son opération (?). On va chez le podologue demain, on verra bien ce qu'il va dire ...

Lundi 17 juillet : Visite chez le podologue pour Marc, tout est ok, pas d'hypertonie asymétrique. Le haut du dos est maintenant très, il y a encore une petite giration du bassin et les pieds qui sont encore en valgus. Le podologue m'a dit que le capteur podal est plus long à rééduquer que le capteur oculaire. Les prismes sont toujours nécessaires,

dès que le podologue les retirait, l'hypertonie réapparaissait à la manœuvre de convergence podale.

Mardi 18 juillet : Marc a eu un tout petit saignement de nez, je prends rendez-vous chez l'orthodontiste pour voir ce qu'on peut faire.

Mercredi 19 juillet : L'orthodontiste étant en vacances, son assistante préfère enlever la bague pour l'instant.

Lundi 24 juillet : Marc n'a pas saigné du nez depuis mercredi dernier et ne porte plus son verre sur le côté de sa bouche.

Vendredi 28 juillet : Nous avons fait régulièrement des balades à vélo avec Marc ces jours-ci. Il ronchonne au début, mais une fois au lac, la magie des oies, canards et poules d'eau finit toujours par opérer. Il place son pied correctement et ne se plaint plus d'avoir mal au dos. Nous partons en vacances ce week-end, nous allons continuer à faire pas mal de vélo et de marche à pied.

Mercredi 9 août : Marc a eu un saignement important de nez hier soir et un petit ce matin. Nous avons fait deux grosses journées de voiture auparavant, la mauvaise posture durant le voyage pourrait-elle expliquer cela ? Cette année, j'avais pris mes précautions par rapport aux moustiques, donc Marc ne s'est pas fait dévorer. Il n'est pas couvert de plaies sur les jambes. Néanmoins, il s'est écorché le mollet contre une petite table, l'ampleur prise par ses plaies sur les jambes est toujours surprenante et notamment ses marques brunes. Mais, ça va cette année, il a une belle peau.

Mardi 22 août : Les vacances ont fait du bien à Marc : plage, vélo, grand air. De retour à la maison, visite chez la kiné : l'équilibre est moyen, le suivi visuel bon et le dos bien droit, mais les muscles dorsaux sont tendus (peut-être un effet de la croissance).

Mercredi 23 août : Nous avons fait une balade en vélo, Marc place parfaitement ses pieds dans les cale-pieds et a un bon souffle pour monter les côtes maintenant.

Vendredi 25 août : Réglage des prismes, car Marc a reçu un ballon dans le figure lundi, l'opticien décide de changer à nouveau la monture.

Mardi 29 août : Visite chez l'orthodontiste qui a reposé la bague qui s'était décollée. En espérant, qu'il n'y aura pas de conséquences ...

Vendredi 7 septembre : Visite chez l'opticien pour le changement de monture.

Lundi 4 septembre : C'est la rentrée, le directeur de l'établissement nous a réservé une drôle de surprise en imposant l'anglais euro (5 heures) à tous les élèves de 3^o. L'emploi du temps va être chargé cette année, d'autant plus que la classe de Marc a l'air d'être d'un très bon niveau. De plus, ils l'ont séparé de ses copains. Dur !

Mercredi 6 septembre : Marc s'est déjà pris un ballon en pleine figure dès la première heure de sport, ça commence bien ! Visite chez le podologue pour récupérer les nouvelles semelles de Marc.

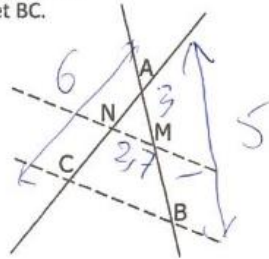
Vendredi 8 septembre : Réglage des prismes de Marc.

Mercredi 13 septembre : Visite préventive chez l'ostéopathe pour Marc, petit blocage au niveau du coup et du sacro-iliaque à droite. Elle insiste aussi un moment sur la cheville droite.

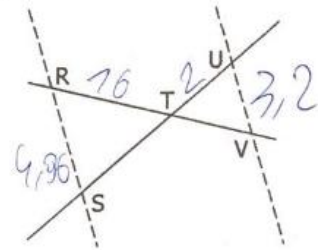
Vendredi 30 septembre : Réglage des prismes. Marc se plaignait depuis une semaine d'avoir mal au dos, suite au cross de l'école. Comme les lunettes glissaient sur le nez, j'ai préféré contrôler ce point. Sinon, Marc a eu 19,5/20 à son premier contrôle de maths de l'année portant sur le théorème de Thalès (exactement le même contrôle que toute la classe). Alors que le support du sujet n'était pas terrible visuellement

et tenait sur une demi-feuille. Jamais je n'aurais imaginé que Marc puisse un jour avoir une telle note sur un devoir fait seul en classe ...

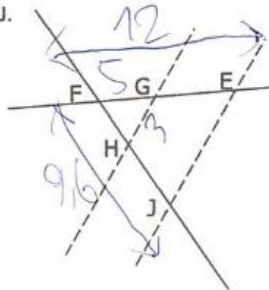
Exercice 1 - $(MN) \parallel (BC)$; $AM = 3$; $AB = 5$;
 $AC = 6$ et $MN = 2,7$.
 Calculer AN et BC .



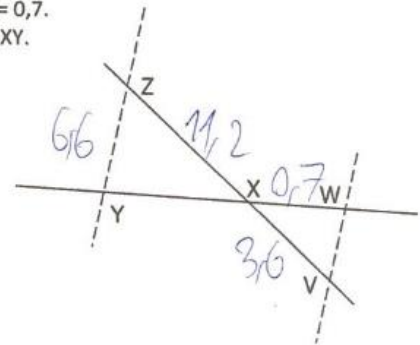
Exercice 2 - $(RS) \parallel (UV)$; $UV = 3,2$; $TR = 16$;
 $RS = 4,96$ et $TU = 2$.
 Calculer TV et TS .



Exercice 3 - $(GH) \parallel (EJ)$; $GH = 3$; $FG = 5$;
 $EF = 12$ et $FJ = 9,6$.
 Calculer FH et EJ .



Exercice 4 - $(YZ) \parallel (VW)$; $ZX = 11,2$; $XV = 3,6$;
 $ZY = 6,6$ et $XW = 0,7$.
 Calculer VW et XY .



Quand je pense qu'en début de CE2, Marc n'arrivait même pas à compter la vingtaine de marches de l'église du village, avait encore du mal à compter à voix haute les cases sur un jeu de société en fin de CM1, malgré deux années de rééducations orthoptiques (classique et neurovisuelle).

Il y a encore un an, il arrivait difficilement à repérer les informations à utiliser pour les calculs d'aire et périmètre sur une figure géométrique, et là, il s'en est sorti ! Il n'a même pas oublié de noter les unités. Nous en sommes à bientôt quatre ans de rééducation proprioceptive, 4 ans à ne jamais le lâcher sur le port des lunettes et des semelles, sur la réalisation de ses exercices respiratoires. 4 ans de rendez-vous réguliers chez l'opticien, le podologue, Dr Quercia, etc. Allons-nous commencer à voir le bout du tunnel ? (D'autant plus que Marc est en demande de plus d'autonomie et que j'ai décidé de laisser faire, pour voir, même si ça n'est pas forcément l'idéal partout). A noter aussi

que Marc apprend ses leçons par cœur avec une facilité déconcertante depuis la fin de l'année dernière (il est même capable d'apprendre des phrases qu'il ne comprend pas dans les langues étrangères). En revanche, Marc a visiblement toujours du mal au niveau des perceptions auditives. En classe, ils font des exercices de compréhension orale en langues et à chaque fois ses notes sont mauvaises. Il me dit : "c'est difficile, ils parlent vite".

Lundi 23 octobre : C'est les vacances, les choses se sont plutôt bien passées en ce début d'année. Nouveauté : J'ai découvert que Marc écrit parfois ses leçons à la main pour les apprendre. Incroyable, il y a encore un an de ça, l'écriture était tellement coûteuse pour lui ! Son écriture n'est pas encore un modèle de calligraphie, mais elle semble être plus fonctionnelle :

pour savoir si un matériau est conducteur, on procède à un test de conductivité qui consiste à mesurer l'intensité du courant dans un circuit en série dans lequel est inséré le matériau à analyser.

les 3 classe de matériaux

- les conducteurs (métaux purs, alliages) conductivité élevée
- les isolants (verre, plastique) : ils ne conduisent pas l'électricité
- les semi-conducteurs (carbone, germanium, silicium) : conductivité intermédiaire.

dans tous les métaux, certains électrons sont capables de s'échapper de leur cage électronique et de se déplacer d'un atome à l'autre : ce sont les électrons libres (conducteurs) un isolant ne possède pas d'électrons libres

le sens conventionnel du courant est du + vers le - les électrons se déplacent du - vers le +, c'est le déplacement des électrons libres qui assure le passage du courant électrique

un atome possède une partie centrale, le noyau dans lequel est concentrée toute sa masse. le noyau est chargé positivement autour du noyau, se déplacent des électrons

Nous faisons, ces derniers temps, du vélo aussi souvent que possible le week-end, il a encore un peu mal dans le bas du dos, mais ça se passe bien. Cependant, hier soir, il a saigné du nez et il recommence à avoir de légères plaies aux pieds. Nous allons prendre les choses en main de suite !

Vendredi 3 novembre : *Petit réglage des prismes.*

Vendredi 17 novembre : *Marc est-il en passe de devenir un crac en maths ?* Nous avons pourtant galéré dans cette matière durant des années et voilà que Marc, sans autre aménagement que l'usage de la calculatrice (et son ordinateur pour écrire), se situe à deux points au-dessus de la moyenne de classe, pour l'instant. C'est d'autant plus surprenant que le niveau de classe est très élevé avec une moyenne générale proche de 15/20. Bien sûr, il n'a pas autant progressé partout, notamment en langues et en rédaction/orthographe. Mais, c'est épatant ! Je note aussi que Marc a décidé de préparer ses fiches de révision pour le brevet en écrivant manuellement :

séquence 1 français

- autobiographies : écrire sa propre vie
- incipit : début du roman
- Poète autobiographique : promesse de dire la vérité.
- je retient : dans un début d'autobiographe
- je traîne souvent
- per perso du sing « je »
- lieu et date de naissance
- présence familiale
- je retient 2 : une autobiographie commencent par le récit de la naissance, l'information fournie sont véritables, le narrateur = le pers → être bio
- Préambule : tête liminaire à l'histoire qui donne naissance à l'auteur ou le narrateur

l'expression de l'ordre

- Pr de l'indicatif
- Pr de l'impératif
- Pr du subjonctif
- Pr de l'indicatif
- Ph non verbale
- Confession : acte de pénitence qui a pour but d'avancer ses fautes dans le but d'être pardonné

Est-ce réellement le bout du tunnel ? (Et même physiquement, Marc ne saigne pratiquement plus du nez). A suivre ...

Mercredi 22 Novembre : Bilan orthophonique fait ce jour, tout est maintenant dans la norme, même s'il y a encore une faiblesse en orthographe grammaticale (-1,1ET) et une petite faiblesse dans la lecture des mots irréguliers (femme, oignon) à -1.1ET. La lecture est néanmoins parfaitement fonctionnelle et Marc comprend bien ce qu'il lit. Ce qui est totalement en accord avec mes observations personnelles, Marc n'a plus aucune difficulté dans la compréhension des consignes, même complexes... Et à l'écrit, sa difficulté réside bien dans l'orthographe grammaticale (peut-être quelques séances d'orthophonie à reprendre pour franchir ces dernières barrières, s'il est d'accord (?)). Et moi, je constate que malgré le nombre d'heures hallucinant que nous avons passé sur la grammaire, depuis des années, il confond encore pronom, préposition et proposition, etc. Mais, je vois bien que le français est une matière qui ne le motive pas plus que ça.

L'orthophoniste a aussi testé un peu l'écriture et même si elle a constaté qu'elle reste encore un peu coûteuse, ça n'est plus dramatique. Il lui reste à tourner son compte rendu de manière à obtenir, malgré ce bilan honorable, des aménagements pour Marc. Nous aurions dû faire ce bilan en fin d'année dernière, quand Marc avait une infection sous

les pieds et n'était plus capable de rien 😊 ... (En espérant que ce type de mésaventure ne nous arrive pas avant un examen) Voilà, Marc est un enfant qui a encore quelques difficultés, mais n'est plus en "difficulté" ... 😊 :) On croise les doigts pour que le SDP ne reviennent pas nous jouer de mauvais tours.

Mercredi 29 novembre : Marc a fait de gros progrès, mais tout est encore un peu fragile. Il avait presque 16 de moyenne en maths et voilà qu'il vient d'avoir un 9/20, 2 jours avant l'arrêt des notes ! Mais c'était une leçon totalement nouvelle (statistique, écart type, médiane). Il trouvait que c'était facile, du coup je l'ai laissé travailler seul sur cette leçon. Et quand j'ai regardé avec lui ce week-end, j'ai vu qu'il ne maîtrisait pas si bien que ça. Mais, comme il fait sa crise en ce moment, il veut être plus autonome, pense qu'il suffit d'apprendre par cœur pour s'en sortir ... Bref, quelques mauvaises notes ne lui font pas forcément de mal et le rappelle à la dure réalité, surtout dans une classe comme la sienne, où la moyenne générale est à 14,6 ! Je note aussi, depuis quelques jours, que Marc fait plus d'erreurs d'étourderie, n'est plus du tout là à certains moments. Fatigue de fin de trimestre ? Nous allons aller régler ses lunettes par précaution. Saignement de nez.

Vendredi 1 décembre : Petit réglage des prismes.

Samedi 12 décembre : saignement de nez.

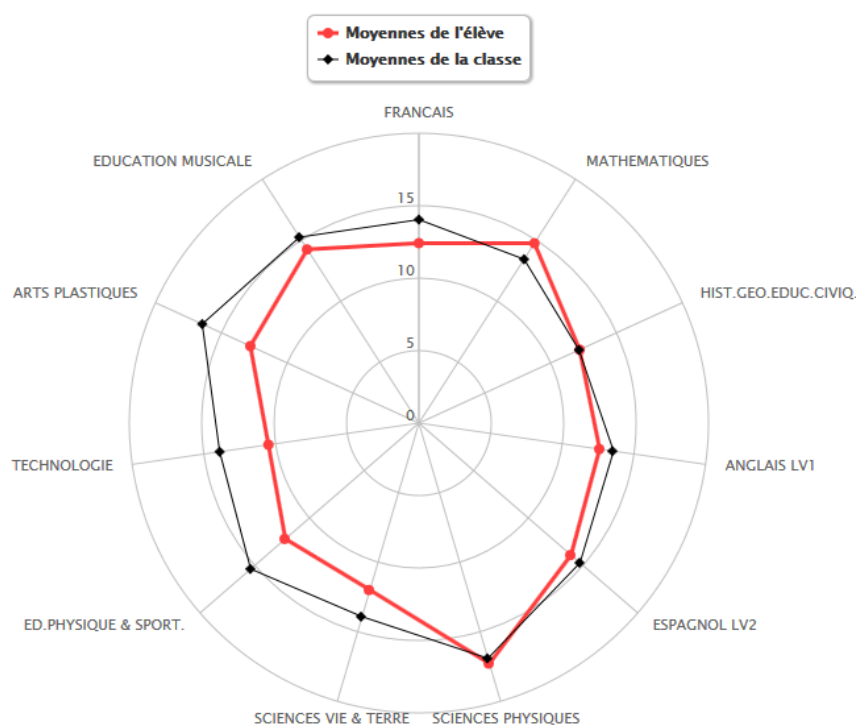
Mercredi 20 décembre : Marc a passé un brevet blanc sur deux jours, ça s'est moyennement bien passé, il n'a pas eu le droit d'utiliser son ordinateur personnel. A la place, il a eu un ordinateur qui « plantait » souvent, sans ses logiciels, sans souris, etc. Bref, ça n'augure rien de bon pour les aménagements du brevet... Nous allons écrire au médecin

scolaire, que nous n'avons pas réussi à voir depuis la rentrée, pour en discuter. Nous n'en avons jamais fini de nous battre !
Par ailleurs, j'ai laissé Marc préparer seul, en partie, ce brevet ; on verra le résultat.

Vacances de Noël du 23 décembre au 8 janvier.

Mardi 26 décembre : J'ai remarqué que les pieds de Marc sentaient très mauvais, ses chaussettes étaient trempées de sueur et en y regardant de près, j'ai vu que **Marc a de nouveau des plaies sous les pieds**. Peut-être est-ce la raison pour laquelle il avait un peu de mal à se concentrer avant les vacances ? (Ou alors, la poussée de croissance qu'il a en ce moment). Nous commençons à hydrater avec une crème cicatrisante.

Le premier trimestre s'est correctement passé. Marc a 13,17/20 de moyenne dans une classe dont la moyenne est de 14,52/20 (meilleure moyenne 17,34 et plus basse 12,19) ! Ses profs lui reprochent toujours son manque de participation et, certains, **son manque de concentration en fin de trimestre**. Son prof principal nous a recommandé de mettre l'accent



Dimanche 7 janvier : Les pieds de Marc vont beaucoup mieux. Je l'ai laissé se reposer durant ses vacances au niveau des devoirs, mais nous l'avons fait marcher régulièrement, histoire de le faire bouger. Je l'ai laissé faire ses devoirs tout seul.

Je constate qu'il marche maintenant avec les pieds assez parallèles et pour la première fois depuis sa petite enfance, il a la peau des jambes parfaite, sans aucune plaie.

Samedi 13 janvier : Nous avons fait une bonne balade en vélo, Marc ne s'est pas plaint du dos, n'a eu aucun problème de souffle, ni aucune difficulté pour monter la combe et ses pieds étaient parfaitement placés sur les pédales. Et pourtant, il pousse comme un champignon en ce moment ! Le week-end, nous le faisons faire de la marche ou du vélo le plus souvent possible.

Il fait ses devoirs, seuls, plus sérieusement qu'auparavant. J'ai aussi eu une discussion avec son moniteur de ping-pong qui m'a dit que Marc a progressé et réussit à faire maintenant de plus longs échanges.

Les première notes du brevet blanc sont tombées, elles sont très honorables : 12 en hist/géo pour une moyenne de classe de 11,13 ; 12,4 en SVT pour une moyenne de classe de 11,35 et son point faible 8,6 en français (avec dictée aménagée) pour une moyenne de classe de 9,67. Dans les conditions où il l'a passé, fatigué, avec du matériel non adapté et en l'ayant en grande partie préparé seul, ça n'est pas mal du tout !

Mardi 16 janvier : Réglage des prismes assez important.

D'autres notes du brevet sont tombées : 9,8/20 en Maths pour une moyenne de classe à 10,73. C'est un peu décevant, vu sa moyenne de maths au premier trimestre, mais ses difficultés attentionnelles de fin de trimestre n'ont pas dû l'aider. Il a aussi 8,4/20 en sciences

physiques pour une moyenne de classe à 7,01. Quand on voit les moyennes générales de ce brevet, alors que la moyenne générale de la classe était presque à 15 au premier trimestre, ça permet de relativiser ! Marc ne s'en est pas si mal tiré que ça malgré la fatigue de fin de trimestre et les difficultés logistiques...

2ème Trimestre Examen Blanc

Discipline	Coef.	Moyenn	
		Elève	Classe
FRANCAIS	5	8,6	9,67
HIST.GEO.EDUC.CIVIQ.	2,5	12	11,15
MATHEMATIQUES	5	9,8	10,77
SCIENCES PHYSIQUES	1,25	8,4	7,07
SCIENCES VIE & TERRE	1,25	12,4	11,35
TECHNOLOGIE	1,25		
SUIVI	1		
	Moyenne générale	9,87	10,21

Je remarque que Marc a encore des difficultés attentionnelles quand nous travaillons au tableau (beaucoup d'erreurs attentionnelles sur les maths) et parfois, il boit sur le côté de la bouche (?). Les pieds ne sont pas totalement guéris, Marc n'est pas toujours sérieux dans ses soins...

Vendredi 19 janvier : Nous avons vu le médecin scolaire cet après-midi pour discuter aménagements d'examen, PAP, traitement proprioceptif. Elle s'est montrée très ouverte, très intéressée par le traitement proprioceptif, l'évolution de Marc. Elle valide toutes les demandes d'aménagements et comme elle est médecin MDPH valide aussi l'étape suivante. Donc, normalement, c'est tout bon pour nous ! 😊

Mardi 23 janvier : J'ai vu ce jour le prof Principal de Marc pour discuter des futures conditions de passation d'examens. Il n'était pas

très à l'aise par rapport aux conditions dans lesquelles Marc a passé le brevet blanc. Ça devrait aller mieux la prochaine fois.

Mercredi 24 janvier : Marc s'est pris un ballon dans la figure en sport, une branche des lunettes est dans un triste état. Ça faisait longtemps ...

Jeudi 25 janvier : Marc a eu 8/20 à son contrôle de Maths. J'avais bien vu, en le préparant avec lui, qu'il faisait beaucoup d'erreurs attentionnelles. Que se passe-t-il ? Il était dans les meilleurs de la classe au premier trimestre et c'est la dégringolade. Lassitude ...

Est-ce la forte poussée de croissance récente qui a tout dérégulé ? Ces montagnes russes sont toujours difficiles à vivre !!! Il a eu aussi 4,5/10 en Espagnol sur du vocabulaire, mais là il n'avait pas assez travaillé, je lui avais dit qu'il ne savait pas assez sa leçon.

Marc est en demande d'autonomie et je pense qu'il est temps qu'il se responsabilise avant l'entrée au lycée. Je laisse donc faire et je surveille de loin, on verra bien...

Vendredi 26 janvier : Changement d'une branche et réglage de la monture.

J'ai appris, aujourd'hui, que les profs ont annoncé que le niveau allait augmenter au 2^o trimestre et les contrôles devenir plus difficile (afin de ne garder que les meilleurs dans le lycée hyper élitiste : 100% de réussite au Bac). Ils sont vraiment pénibles pour ça dans cet établissement !

Le problème va être de savoir si la chute des notes de Marc est due à l'augmentation de la difficulté ou à des difficultés attentionnelles qui semblent de retour.

Samedi 3 février : Nous avons fait les portes ouvertes de deux établissements (un public et un privé) proposant les sections du Bac technologiques STI 2D. Il y avait de nombreux jeunes qui travaillaient sur des ordinateurs. Marc a semblé intéressé, surtout par l'option Sciences du numérique. Des jeunes lui ont expliqué qu'il pouvait choisir de passer le bac de français à l'écrit ou à l'oral, la deuxième langue n'a qu'un coefficient de 1 (L'espagnol commence à être vraiment très dur alors que l'anglais se passe plutôt bien. Mais Marc regarde régulièrement des vidéos en anglais sur Youtube, est fréquemment en contact avec cette langue. Ce qui n'est pas le cas de l'Espagnol). Bref, nous pensons que ce type de Bac serait plus adapté pour Marc qu'un Bac Général où l'écrit demeure très important. Il a échangé avec un élève du lycée privé, qui était comme lui dys et sur ordinateur ; ils ne sont pas rares dans l'établissement et sont bien acceptés par les autres. Nous espérons que cette visite va permettre à Marc de se projeter un peu dans le futur.

Semaine du 5 au 9 février : Stage en entreprise de 5 jours chez RéciPharm. Les deux jours où il a visité les différents services, il a parfois eu du mal à se concentrer, écouter en permanence lui donnait envie de dormir (je compatis...). Cependant, les trois jours qu'il a passé dans le service informatique, à débiller des ordinateurs et installer Windows lui ont plu davantage. Le soir, il était épuisé et se couchait de lui-même sans demander son reste.

Vacances scolaires du 10 au 25 février

Jeudi 16 février : J'ai laissé Marc ne pas faire de devoirs cette semaine. En revanche, je lui ai « imposé » 4 à 8 km de marche tous les jours, histoire de se bouger un peu. Ces pieds ne sont pas totalement guéris, il ne met pas toujours sa crème sérieusement, mais ça va quand même.

*Mardi 20 février : Ce week-end, j'ai voulu profiter du fait que mon aîné a trouvé du travail dans le Jura pour organiser une sortie de ski de fond. J'avais bien le souvenir que le ski n'a jamais été ma tasse de thé, mais j'ai voulu retenter l'aventure (après plus de 20 ans sans en faire). Quelle idée ! Dans la famille « équilibre et coordination » je demande la mère et les deux fils (le troisième, qui est parfaitement à l'aise dans son corps, n'était pas là). **Finalement, Marc ne s'en est pas si mal sorti !** Il a juste eu à un moment un petit problème respiratoire, mais parce qu'il ne s'était pas suffisamment couvert la gorge, apparemment. Une fois qu'il a accepté de mettre une écharpe ça a été tout de suite mieux !*

Marc va reprendre un peu d'orthophonie durant cette semaine, trois séances sont prévues. Celle d'hier soir s'est bien passée, il ne se plaint plus qu'avec « Sophie, il a mal à la tête », comme lorsqu'il était petit. A la maison, il va falloir le motiver à se remettre au travail. Ça ne va pas être simple.

Réglage des prismes ce jour avant visite de contrôle chez le Dr Quercia ce vendredi.

*Mercredi 21 février : L'orthophoniste m'a dit que Marc avait bien été dans la séance, mais elle a constaté ensuite, sur la fin, **qu'il « était parti »**. Ce qui confirme les difficultés attentionnelles que je perçois, à l'occasion, depuis le mois de décembre.*

Marc n'a pas commencé ses devoirs : «c'est bon !» (Vive l'adolescence)

*Vendredi 23 février : **Rendez-vous avec Dr Quercia.** Le test du Maddox n'est pas parfait, **Marc a des pertes visuelles, il y a encore des interférences entre le son et la vision.** Dr Quercia lui appuie sur la lèvre au niveau d'un alph, à gauche et c'est beaucoup mieux. Il en conclut que c'est la bague orthodontique qui empêche le fonctionnement optimum des ALPH, il n'y a plus assez de contact entre la muqueuse*

et l'Alph. **Cependant, au niveau musculaire tout est parfait, la manœuvre de convergence podale est bonne.** Je fais remarquer au Dr Quercia que le podologue avait constaté que le dos est bien maintenant, il me répond que ça se voit très bien en le regardant. Je suis bien d'accord, il a beaucoup grandi ces derniers temps et pourtant il se tient droit comme un « i », contrairement à son frère ou à son cousin qui est très grand et semble toujours vouté.

Dr Quercia essaie de modifier les prismes, mais l'hypertonie revient à droite à la Manœuvre de convergence podale. Il en conclut qu'il ne peut pas faire grand-chose en ce moment, qu'il faut prendre notre mal en patience. Essayer de voir avec l'orthodontiste si elle pourra lui enlever l'arc du haut avant celui du bas. Il me conseille de donner à Marc des boules Quies durant les contrôles et lui recommande d'appuyer légèrement et discrètement sur son alph s'il voit qu'il a du mal à se concentrer. Ça ne va pas être simple ...

Voilà, je ne sais pas si ce problème d'Alph suffit à expliquer les troubles attentionnels qui sont apparus depuis décembre avec la fatigue, la poussée de croissance (?)

Dimanche 25 février : Marc termine ses devoirs seul et se débrouille maintenant pour imprimer ses cours et les coller. Nous poursuivons la prise d'autonomie. Il s'est bien reposé durant ces vacances, j'espère que ça va permettre à son cerveau de moins subir ses troubles perceptifs ...

Lundi 26 février : Je suis contactée par le cabinet du Dr Quercia. Il a eu le Dr Marino au téléphone (orthodontiste inventeur des Alph), qui a déjà eu un cas similaire à Marc. Il lui a dit d'essayer de renforcer la hauteur des ALPH pour qu'ils soient légèrement plus épais que le

multiattache. Il lui a dit qu'on a une chance sur 2 d'avoir un bon résultat. On va tenter ... Rendez-vous le 20 mars.

Reprise des cours. La prof de maths a rendu le contrôle de maths réalisé avant les vacances : 7/20. Beaucoup d'erreurs attentionnelles, c'est démoralisant ! Surtout quand on voit les résultats qu'il avait en début d'année ! Les maths sont toujours la matière la plus impactée quand ses troubles attentionnels reviennent... (il y a beaucoup d'attention visuelle dans cette matière, en définitive).

Samedi 3 mars : Je laisse toujours Marc fonctionner en autonomie, ces dernières notes ne sont pas forcément aussi bonnes que quand je le fais travailler, mais elles restent honorables et nous ne sommes plus dans la confrontation perpétuelle, ça soulage tout le monde ! Beaucoup moins de temps de perdu en prise de tête ! On verra les résultats des prochains contrôles de Maths, mais j'ai de toute manière la sensation que ces résultats mitigés ne sont pas le fruit d'un manque de compréhension et de travail, mais de ses difficultés visuelles attentionnelles qui impactent toujours cette matière.