



## Invitation

Madame, Monsieur,

Nous avons le plaisir de vous inviter à notre 10<sup>ème</sup> journée de formation continue sur Neurosciences et Apprentissages à l'Université de Bourgogne sur le thème :

## Langage oral, langage écrit et interactions sensorimotrices. le jeudi 7 Décembre 2017 de 9H à 17H30.

*Les caractéristiques des enfants multidysexiques confirment qu'il existe un lien étroit entre les langages parlés, entendus et écrits. En effet, l'élaboration du langage oral n'est pas seulement due à la capture sensorielle de sons ayant un sens linguistique mais dépend aussi d'un versant moteur correspondant à un ensemble de gestes articulatoires. Elle nécessite aussi un filtrage et une sélection des sons que l'ambiance sonore peut perturber, notamment chez l'enfant dyslexique. Et tout devient encore plus complexe quand la parole du locuteur passe par la fascination d'un écran, allant jusqu'à créer une nouvelle pathologie nommée « autisme virtuel ». C'est autour de ces sujets permettant d'aborder les troubles des apprentissages sous un aspect novateur et établissant des liens forts entre perception, action et troubles des apprentissages que s'organise le programme de cette 10<sup>ème</sup> journée de conférences en neurosciences.*

## Orateurs

### Pr Jean-Luc SWARTZ:

Il est directeur de Recherches CNRS à GIPSA-lab à Grenoble. Lauréat d'une Médaille d'Argent du CNRS en 2017 qui distingue un chercheur pour l'originalité, la qualité et l'importance de ses travaux, reconnu sur le plan national et international, il dirige le Pôle Grenoble Cognition (fédération de recherche) depuis sa création en 2009. Porteur d'un European Research Council Advanced Grant (2014-2019) intitulé Speech Unit(e)s qui porte sur l'unité multisensori-motrice de la parole, il est un des spécialistes mondialement reconnu des interactions entre motricité et langage.

**Thème : Multisensorialité et interactions sensorimotrices dans la perception du langage.**

### Pr Luciano FADIGA.

Professeur de neurophysiologie à l'Université de Ferrare et chercheur à l'Institut Italien de Technologie (Gênes), il est co-découvreur des neurones miroirs, une classe particulière de neurones, unifiant probablement la perception et l'action, qui répond lorsqu'une action est réalisée ou lorsqu'elle est observée chez un autre individu. Parmi ses nombreux travaux publiés dans des revues scientifiques internationales de très haut niveau, il a démontré que production mais aussi perception du langage activent les aires motrices du langage et que l'activation de l'aire de Broca reflète le rôle primaire joué par cette aire dans la compréhension de l'action et du geste des autres.

**Thème : L'écoute du langage suscite-t-elle des activités motrices analogues à sa production?**

### Pr Hung THAI-VAN.

Il dirige le Service d'Audiologie et d'Explorations Otonéurologiques à l'Hôpital Herriot à Lyon. Chercheur dans le centre de recherche en neurosciences de Lyon (INSERM-U1028, CNRS-UMR5292), il dirige aussi l'Unité Dys-Audiologie qui fonctionne en collaboration avec le Centre de Référence des Troubles du langage et des Apprentissages. Il a particulièrement étudié la part des troubles du traitement auditif dans la dyslexie (notamment dans le bruit), le diagnostic des troubles auditifs centraux et les effets d'un entraînement audio-visuel chez les enfants dyslexiques.

**Thème : Troubles de l'Audition centrale chez les enfants dyslexiques.**

### Mme Sabine DUFLO.

Psychologue clinicienne, formée à la psychanalyse et à la thérapie familiale systémique, elle travaille depuis une quinzaine d'années auprès des enfants et de leur famille au sein d'un centre médico-psychologique de la région parisienne, ainsi que dans une consultation pour enfants à haut potentiel intellectuel. Elle assure des formations sur *l'usage raisonné des écrans chez l'enfant et l'adolescent et sur l'autisme virtuel*. Sur ce sujet, ses positions établies à partir de plusieurs années d'observation, permettent de donner des réponses claires et concrètes aux parents et aux professionnels de santé sur un problème qui devient de plus en plus difficile à gérer et interfère avec l'éducation, la scolarité et les diverses rééducations.

**Thème : Les effets de l'utilisation mesurée et démesurée des écrans dans le développement des enfants. Vers un autisme virtuel ?**

## Informations Pratiques

**La formation a lieu dans l'amphithéâtre Mieusset de l'UFR-STAPS\*, sur le Campus de l'université de Bourgogne Franche Comté à Dijon.**

Cette journée est organisée conjointement par le Laboratoire Cognition, Action et Plasticité Sensorimotrice (INSERM-U1093), le Laboratoire d'Etude de l'Apprentissage et du Développement (C.N.R.S. UMR 5022) et le Service d'Ophtalmologie du C.H.U de Dijon.

**L'entrée est libre. Cependant, en raison du nombre limité de places, merci de vous inscrire avant le 30 novembre 2017 par un simple mail à [Conf-DU-PATA@sfr.fr](mailto:Conf-DU-PATA@sfr.fr) en précisant si vous venez seul(e) ou accompagné(e).** En raison du plan Vigipirate, les noms des accompagnants doivent nous être donnés. Vous recevrez un mail de confirmation. **Les inscriptions seront acceptées selon la règle « premiers inscrits- premiers acceptés ».**

Une attestation de présence sera donnée sur place à ceux qui l'auront demandée au minimum 15 jours avant.

Nous espérons vivement que vous honorerez de votre présence cette rencontre et vous prions d'agréer l'expression de nos sentiments respectueux.

**Le Comité Pédagogique**

\* Bâtiment N° 59 sur [https://iag-dijon-2016.sciencesconf.org/conference/iag-dijon-2016/pages/Plan\\_des\\_campus.pdf](https://iag-dijon-2016.sciencesconf.org/conference/iag-dijon-2016/pages/Plan_des_campus.pdf).

Arrêt de tram juste en face (ligne T1- arrêt « Université »).

En voiture, entrez impérativement par le Boulevard du Dr Petitjean. Nombre de places très limité sur le parking.