

Dimanche 16 octobre : Nous avons dû rattraper, dans le week-end, les deux jours de cours où Marc a été absent pour l'enterrement. Ça allait le matin, il était pertinent; mais ensuite, il saturait complètement. Heureusement, ça va être les vacances.

Vacances scolaires du 20 octobre au 3 novembre.

Vendredi 21 octobre : L'orthodontiste a posé une première série de bagues, sous les alphas. Espérons que nous n'allons pas tout dérégler! La deuxième série, sur les dents du bas, sera posée en décembre. Il faudra prévoir un rendez-vous chez le Dr Quercia 10 jours après, pour qu'il puisse régler la proprioception en agissant sur les alphas.

Samedi 22 octobre : Marc a très mal aux dents. Je fais la manœuvre de convergence podale, j'ai l'impression d'un blocage à gauche. Nous lisons un livre qui est à étudier pour la rentrée. Marc bouge énormément son corps de l'avant vers l'arrière et il saute une ligne. Je n'aime pas ça! Est-ce la douleur qui suffit à expliquer cela ou avons-nous tout dérégulé? À suivre...

Bilan 3 ans de traitement : Je constate que nous venons de passer la date anniversaire des trois ans de traitement. Nous avons connu une première année de forte instabilité, une seconde année très calme faite de progrès constants, et une troisième année avec plus de turbulences, essentiellement dues à la croissance et à un dérèglement régulier des prismes. Contrairement à ce que je pensais, à l'adolescence, Marc est moins soigneux avec ses prismes, chahute plus et plus « physiquement » avec ses camarades. Et il réagit toujours de manière flagrante à tout dérèglement de ses prismes. C'est dommage, la fragilité du galbe des montures est pour nous, à ce jour, le plus gros écueil du traitement, alors que les prismes sont de toute évidence un levier puissant chez Marc pour corriger son trouble proprioceptif.

Marc a cependant beaucoup progressé en trois ans : plus d'encoprésie, plus de bégaiement, plus de vêtements à l'envers, il fait ses lacets aisément, retient plus facilement ses leçons par cœur, n'a plus de difficultés relationnelles avec les autres, etc. Et il y a un point sur lequel il a beaucoup évolué cette année : il n'a presque plus aucune difficulté avec l'abstrait. Avant, je devais systématiquement associer une image à un terme inconnu ou abstrait, cette contrainte semble être levée.

En route maintenant pour une quatrième année de traitement...

Dimanche 23 octobre : Lecture de texte = mouvements du corps de l'avant vers l'arrière, pas de saut de ligne.

Lundi 24 octobre : Lecture de texte = mouvements du corps de l'avant vers l'arrière, pas de saut de ligne. Fatigue rapide durant les devoirs, bâillements. Retrait de l'attelle, la fracture est consolidée.

Mardi 25 octobre : Lecture de texte = mouvements du corps de l'avant vers l'arrière, pas de saut de ligne. Manœuvre de convergence podale : hypertonie à droite.

Mercredi 26 octobre : Rdv pris chez le Dr Quercia pour le 10 janvier, il ne travaille pas en décembre. Je constate, encore une fois, comme ça été le cas depuis le début de notre parcours, que le temps de la médecine n'est pas le temps des enfants. Deux mois dans une vie ce n'est pas grand-chose, mais dans la scolarité d'un enfant, c'est énorme !

Jeudi 27 octobre : Rendez-vous chez la kiné, la séance a été plus réussie que celle qui avait suivi sa fracture de la main (8 octobre). L'objectif va être maintenant d'éviter une dégringolade trop importante de Marc.

Marc a invité des copains à dormir à la maison pour son anniversaire, je comprends la fracture et les lunettes déréglées. Ils chahutent comme des gamins de 6 ans, mais avec la force d'ados bien charpentés. *Les lunettes sont déréglées à la fin de la soirée.* Espérons qu'ils vont bientôt prendre un peu de plomb dans la cervelle !

Lundi 31 octobre : *Marc a saigné du nez deux fois ce matin.* Nous avons fait du vélo, ça a été.

Mardi 1^{er} novembre : *Marc a un peu mal au ventre le matin et ça s'accroît l'après-midi.* Nous faisons du vélo, il doit remonter la côte à pied car il a trop mal au ventre. *Il fatigue vite au moment des devoirs, se montre désagréable.* *Il déforme ses lunettes en se couchant dessus.* J'avoue que je fonds un fusible et lui dis que s'il continue à ne pas prendre soin de ses prismes, il va se débrouiller tout seul avec ses réglages et que s'il s'en fout, on va tout arrêter. J'ai été un peu dure, mais il faut qu'il finisse par comprendre l'importance de prendre soin de ses lunettes !

Mercredi 2 novembre : *Marc a toujours très mal au ventre et a une légère diarrhée.* Gros mal de tête en fin de journée. *Très gros réglage des prismes, la monture a souffert et l'opticien, qui n'est pas celui de d'habitude, a du mal à les régler correctement.*

Jeudi 3 novembre : *Marc n'a presque plus mal au ventre, mais a eu très mal à la tête en fin de journée.* Et nous voici avec un nouveau symptôme : *une espèce de dermatite séborrhéique.* Marc s'exclame : « ben voilà, je n'ai presque plus mal au ventre et maintenant c'est ça qui arrive ... ». Et oui, pas simple de goûter à nouveau aux « joies » du SDP !

Vendredi 4 novembre : *Saignement de nez en classe.* Mal de ventre important au moment du coucher.

Samedi 5 novembre : Chez la kiné, Marc se met à avoir très mal au ventre en faisant les exercices sur coussins proprioceptifs. La kiné a trouvé qu'il était beaucoup tombé + un blocage d'un côté du dos ...

Dimanche 6 novembre : Marc se plaint dans l'après-midi de violents maux de ventre.

Mercredi 9 novembre : Alors que ça semblait aller mieux depuis deux jours, Marc recommence à avoir des maux de ventre et de la diarrhée. Est-ce lié à ses bagues ou est-ce un virus qui traîne ? Difficile à dire...

En ce qui concerne le cuir chevelu, ça va mieux. Je traite avec un shampoing spécial et les choses ce sont bien améliorées. Pour l'instant ça semble aller au niveau cognitif, nous avons profité des vacances pour nous mettre bien à jour et nous avancer et nous réussissons à suivre le rythme pour l'instant. Un week-end de trois jours s'annonce, ça va permettre à Marc de récupérer un peu...

Petite anecdote, le dernier contrôle de Maths portait sur la géométrie et les opérations sur fractions et nombres relatifs. Devoir très conséquent que toute la classe a eu du mal à terminer, notamment du fait de l'exercice de géométrie très long. Face aux notes assez catastrophiques, le prof a rajouté un point à toute la classe ... sauf à Marc ! (Parce qu'avec Géogébra tout se fait sans doute tout seul ???) Par contre, les erreurs d'inattention dans les exercices de calculs ont été sanctionnées normalement comme pour tous les autres élèves. Que Marc ait en grande partie épuisé ses réserves attentionnelles dans l'exercice de Géométrie ne semble pas avoir ému son professeur. Mais comme il a eu 13,5/20, son prof a dû considérer qu'il n'avait pas besoin de ce point supplémentaire ...

Depuis cet été, j'ai l'impression que Marc comprend mieux les maths, raisonne mieux. Il est encore pénalisé par des erreurs attentionnelles

ou de calcul, mais j'ai l'impression qu'il saisit mieux ce qui lui est demandé. Il vient de commencer le chapitre sur le théorème de Pythagore et contrairement à ce que je craignais, il comprend bien de quoi il retourne. De la même façon, il apprend plutôt facilement ses leçons par cœur depuis la rentrée. Tout ceci reste bien sûr à confirmer !

Jeudi 17 novembre : Depuis le vendredi 11 novembre, Marc va mieux, les symptômes physiques ont disparu. Il n'a pas saigné du nez depuis un moment, n'a plus mal au ventre, n'a plus de diarrhée. Pour l'instant, au niveau cognitif, ça va ; même s'il reste un peu fatigable selon les jours. Il continue à avoir des notes correctes. Marc estime qu'il a fait des progrès physiquement par rapport à l'année dernière, puisqu'il arrive à sauter 1m25 en sport alors qu'il n'arrivait pas à sauter 1m l'an passé. Par contre, il dit qu'il aime de moins en moins le badminton où il se trouve de plus en plus nul (l'écart se creuse toujours avec ses camarades et lui manque de nombreux volants).

Les montures sont un peu déréglées, mais ça semble aller quand même. Je perçois tout de même une petite hypertonie à la manœuvre de convergence podale. Mais nous ne sommes pas, pour l'instant, dans une période de décompensation telle que celle que nous avons connue en fin d'année dernière. Reste quatre semaines à tenir avant les vacances de Noël ...

Vendredi 18 novembre : visite chez l'opticien pour un réglage des prismes. Notre opticien habituel est de retour (nous ne l'avons pas vu depuis fin septembre). Il décide de commander une nouvelle monture pour Marc car celle-ci a trop souffert la dernière fois et elle est devenue trop difficile à régler correctement

Samedi 19 novembre : Chez la kiné, ça n'est pas trop mal au niveau des exercices d'équilibre, sauf le dernier où Marc devait rester assis en équilibre sur une planche posée sur deux coussins proprioceptifs. Il est

beaucoup tombé. Il y avait une petite tension au niveau du sacro-iliaque à gauche, la kiné l'a levée. Elle a aussi fait à Marc un massage à l'épaule droite dont il se plaignait.

Lundi 21 novembre : Marc a fait du vélo hier, ça s'est bien passé mais il a eu mal au dos. Il se plaint à nouveau de démangeaisons dans les jambes et recommence à se gratter. Je lui mets de la crème hydratante et vais surveiller ça de près.

Mardi 22 novembre : Lecture d'une grande leçon ce soir : très peu de mouvements du corps, un saut de ligne. Les devoirs se passent plutôt bien en ce moment, nous gardons le rythme et les résultats sont honorables.

Mercredi 23 novembre : Les nouvelles montures sont arrivées. Marc a de nouveau des lunettes au top !

Jeudi 24 novembre : Marc a l'air ailleurs, soucieux, en rentrant à midi. Je ne suis pas la seule à le remarquer car mon mari lui demande aussi s'il est passé quelque chose car il a l'air contrarié. Il dit que non, la seule chose qui l'a un peu contrarié, c'est qu'ils vont faire de l'espagnol durant l'heure de vie de classe. Pas de quoi faire la tête en effet ! Je lui demande comment s'est passé son contrôle de maths, il me dit qu'il l'a trouvé long et difficile. Je regarde ce qu'il a fait, le début est pas mal, mais après il y a quelques d'erreurs attentionnelles alors que le raisonnement est compris, quel dommage ! Le soir, Marc se plaint d'avoir mal au ventre (?).

Vendredi 25 novembre : Marc fait tomber un verre et le casse ? Il a l'air un peu ailleurs, fatigué.

Samedi 3 décembre : La semaine s'est bien passée, les lunettes tombent maintenant un peu sur le nez, mais Marc semble mieux ainsi.

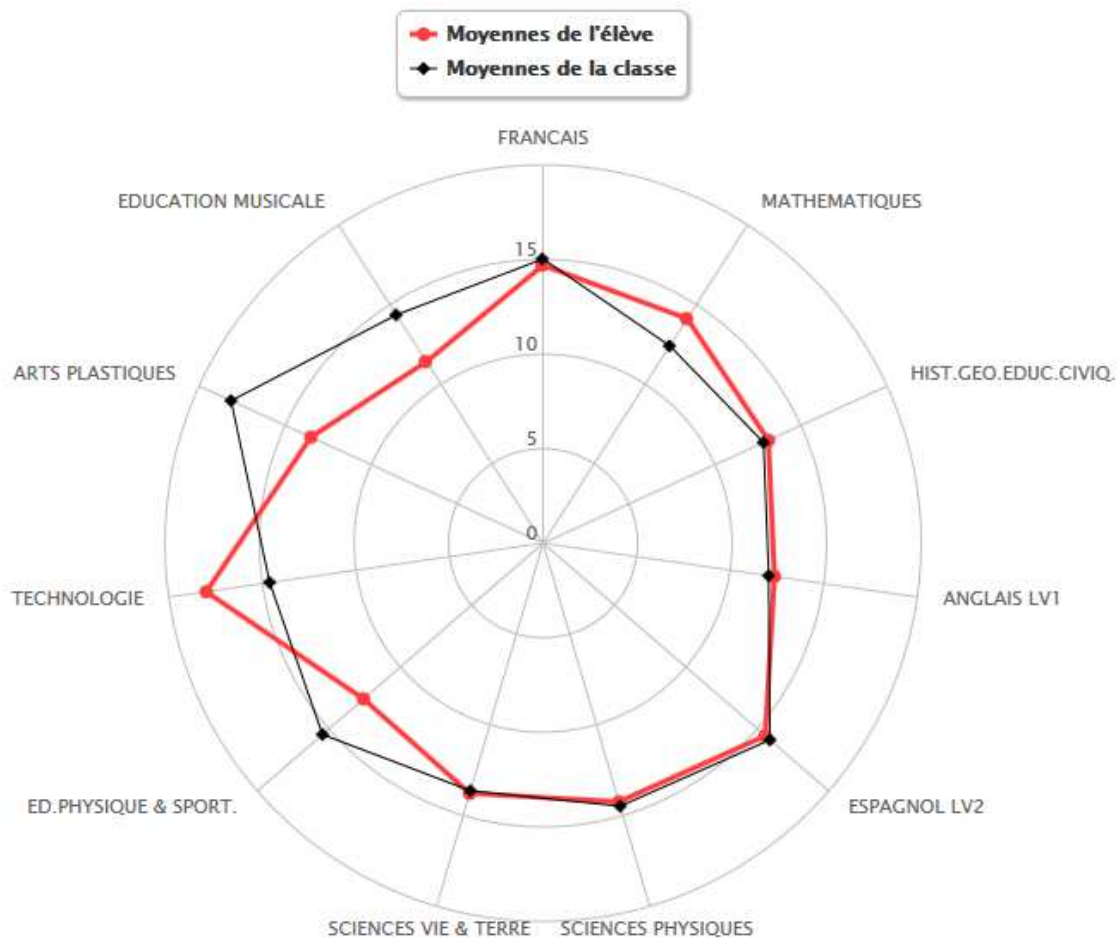
Il apprend bien. Chez la kiné, c'était pas mal, sauf le dernier exercice d'équilibre assis sur une barre, mais la kiné dit que cet exercice est difficile

Mercredi 14 décembre : Depuis une semaine, c'est à nouveau difficile, Marc fatigue, n'arrive plus à se concentrer, fait de nombreuses erreurs. Il est à nouveau contestataire lors des devoirs. Il a de nombreuses petites plaies sur les jambes. Cette dernière semaine avant les vacances est difficile d'autant plus que les profs se sont « lâchés » (4 contrôles dans la semaine). Nous avons à nouveau du mal à suivre le rythme ... La fatigue se lit sur son visage. Manœuvre de convergence podale : hypertonie.

Jeudi 15 décembre : Marc s'est plaint d'avoir eu mal à la tête dans la matinée (deux contrôles). Durant l'après-midi, pose de la deuxième série de bagues orthodontiques en bas.

Samedi 17 décembre : Réglage des lunettes. Le trimestre se termine, Marc a plutôt bien fonctionné (pas au top, mais pas mal quand même). C'est d'autant plus surprenant que j'ai eu peur que la pose de l'appareil dentaire ne vienne tout remettre en question. Et dans les faits, une dizaine de jours après la pose de celui-ci, Marc a retrouvé les maux physiques du SDP durant deux semaines : saignements de nez, maux de ventre, de tête, problème de peau. Puis, tout a disparu ...(le système a dû trouver un nouvel équilibre).

Nous avons réussi à rentrer dans le rythme de ce début de 4^o et je note que Marc est beaucoup plus volontaire et agréable pour travailler quand il ne décompense pas, il faut dire que tout rentre mieux ! Il finit le trimestre avec une moyenne de 13,94, dans une classe où la moyenne est de 14,46 (et ils ne sont pas sur notés !). Et ce sont finalement le dessin, le sport et la musique qui le font se situer en dessous de la moyenne de classe...



Au niveau comportement, Marc va bien ; il est bien dans sa tête, dans ses baskets. Il est d'une nature beaucoup plus égale qu'auparavant, même s'il reste très sensible. Plus jeune, ses réactions excessives à toutes les situations (joie, peur, colère, tristesse) m'inquiétaient, mais aujourd'hui, il réagit de manière beaucoup plus « adaptée ».

Je me souviens de l'année de CE1 où tout a déraillé (où Marc a fortement décompensé son SDP) : aux difficultés scolaires ne cessaient de s'ajouter d'autres difficultés : bégaiement, encoprésie, maladresse, difficultés relationnelles, etc. Chaque fois que Marc allait quelque part, j'étais inquiète ; au fond de moi je me demandais quelle nouvelle catastrophe l'attendait ... Aujourd'hui, ce genre de pensée ne m'effleure même plus 😊:). Que de progrès en trois ans, même si je sais bien que la partie n'est pas encore gagnée, qu'une nouvelle décompensation est toujours possible et qu'il va encore falloir lutter pour le maintenir à niveau dans ce collègue.

Vacances du 17 décembre au 4 janvier 2017

Samedi 31 décembre : Marc a de nouveau quelques petites croûtes sur le cuir chevelu, je le traite.

Mardi 3 janvier : Petite séance chez la kiné. Elle l'a trouvé un peu « bancal », mais ça allait quand même. Nous n'avons fait aucun travail scolaire durant la première semaine des vacances. Durant la deuxième, ça a été. J'ai fait lire Marc deux fois, il a sauté une ligne à chaque fois.

Vendredi 6 janvier : Visite chez l'opticien pour un réglage des prismes avant la visite chez le Dr Quercia.

Dimanche 8 janvier : Saignement de nez Apprentissage des leçons difficile (mais il s'est couché tard la veille). Marc a du mal à se concentrer, semble ailleurs.

Mardi 10 janvier : Visite chez le Dr Quercia. Le réglage à faire n'a pas été très important. Il a fallu raboter un alph pour normaliser la manœuvre de convergence podale. Le Dr Quercia nous dit que Marc a encore progressé, par contre sa myopie risque d'évoluer dans les 6 mois à venir. Nous discutons aussi de l'opportunité de traiter toute la fratrie et moi-même face aux symptômes que nous présentons.

Samedi 14 janvier : Marc se plaint d'avoir mal au dos, car il a porté un copain sur celui-ci, jeudi, en acrosport. Quelle idée ! J'espère que ça ne va pas le dérégler ; je pense à l'orthophoniste de Marc qui m'avait que chaque fois qu'il se ferait mal, il régresserait... Comme je me suis fait opérer avant hier, je ne peux l'emmener chez la kiné. Ca devra attendre la semaine prochaine... Je ne suis pas très en forme, nous ne nous attardons pas sur les devoirs.

Mercredi 18 janvier : Les devoirs se passent bien ces jours-ci, Marc apprend facilement, raisonne bien. Il retient sans effort de longues leçons en langue, des problèmes sur les pourcentages et calculs de vitesse moyenne sont réalisés facilement. Par contre, il se plaint d'avoir encore un peu mal au dos.

Jeudi 19 janvier : Marc s'est plaint d'avoir eu mal à la tête après trois heures de cours (?)

Vendredi 20 janvier : Marc fait pipi à côté des toilettes, ça faisait un moment que ça n'était pas arrivé...

Samedi 21 janvier : Saignement de nez. Chez la kiné, les exercices d'équilibre sont très moyens. Marc dit ne pas arriver à se concentrer pour compter durant son exercice car un appareil fait du bruit dans la pièce à côté. La kiné regarde son dos et il y a de nouveau un décalage ... Elle le manipule et réussit à normaliser la posture. Il réussit mieux les exercices après. Elle me fait remarquer qu'un verre de lunettes de Marc semble dégalbé. Je prends rendez-vous pour mardi prochain chez l'opticien. Au moment des devoirs, Marc fatigue plus vite et mémorise moins bien sa leçon d'espagnol.

Lundi 23 janvier : Saignement de nez. Les devoirs se passent difficilement : Marc confond « a las dos » en espagnol avec « es las dos », alors que ça ne lui posait aucun problème la semaine dernière (j'espère qu'il ne fera pas l'erreur au contrôle demain). De plus, en maths, il ne s'en sort plus avec la formule de calcul des vitesses alors qu'il avait tout compris la semaine dernière... J'ai pris rendez-vous chez l'ostéopathe pour les prochaines vacances de février.

Mardi 24 janvier : Réglage des lunettes qui tombaient trop sur le nez.

Mercredi 25 janvier : Les devoirs se passent mieux que lundi soir, mais ce n'est pas encore la panacée ! Sa prof de français lui a fait écrire à la main la dictée. Le résultat est assez surprenant et intéressant, mais il ne va pas falloir qu'elle lui demande d'écrire uniquement à la main maintenant... Dans un premier temps, ils ont recopié un texte au brouillon dans lequel elle leur a demandé de rayer les mots qu'ils

Marc [redacted] Mercredi 25 janvier 2017 4°D


vers 42. ~~Cyprien~~
 Cyprien, que ~~l'émotion~~ gague de plus en plus
 L'émotion est un peu que l'on profite...
 de cette occasion qui s'offre... de pouvoir
 se parler clairement, sans devoirs
~~Réponse~~
 Sans de devoirs!
 Cyprien
 Marc oui, c'est acceptable, mais ~~il faut~~ à priori
 j'espère que ~~les devoirs~~ de manière à son bon nombre qui
 t'ont,
 j'espère que la blanchette dans ta boîte
 Moi je suis plus sûr, et ~~avec~~ un peu d'attente!
 Si ~~quelques fois~~ je suis éloquent

connaissaient. On peut remarquer que Marc n'a fait aucune faute de copie et que l'écriture est correcte et bien sur les lignes, sauf la date. Les traits sont aussi correctement tracés. Puis elle leur a dicté le

texte :

Marc [REDACTED] 4°D)
Mercredi 25 janvier 2017)

15/20 - T. Bien

Lyrama)
Mais oui, c'est adorable. On se demande à peine.)
(-2) se)
-2 Vous voyez la hauteur d'un long manteau qui ~~traverse~~ ^{traverse})
j'aperçois la blancheur d'une robe d'été :)
Mais je ne suis qu'une ombre, et vous qu'une diva !)
-2 Vous ignorez pour moi ce que son ces minutes !)
-1  Si quelque fois je fus éloquent...)

L'écriture est toujours correcte, bien sur les lignes, un trait un peu moins bien tracé. Et les fautes d'orthographe son rares (toujours ces homophones grammaticaux contre lesquels nous nous battons depuis si longtemps). Je me demande même si Marc n'aurait pas fait plus de fautes sur ordinateur où il a tendance à aller très vite et à ne pas se relire. Ce résultat est assez épatant. On voit que Marc a progressé, mais de là à en conclure que Marc peut écrire en permanence à la main et n'est plus dysorthographique, il y a encore du chemin ... Surtout

quand on voit comment est son orthographe en écriture spontanée sur l'ordinateur :

Ceux qui s'oppose au réformement du ministre de Louis XVI sont les noblesses et le clergé. Devant le blocage des reformes le roi convoquent les états généraux.

5) l'assemblée nationale décide d'abolir les privilèges car les paysans brûlent les châteaux et massacrent les familles des nobles pour détruire leur registre seigneuriaux donc pour les calmer on abolit les privilèges

Marc était déçu par son 15/20 en dictée alors que les autres ont tous eu 19/20. Je lui ai fait remarquer que, moi, je trouve le résultat vraiment bluffant et qu'il a un peu tendance à oublier d'où il vient ... J'ai vu son écriture s'améliorer par deux fois l'année dernière puis se dégrader à nouveau en période de décompensation. Donc, ne nous réjouissons pas trop vite, mais je note que les améliorations sont de plus en plus fréquentes !

Samedi 27 janvier : Chez la kiné, Marc a fait de très gros progrès dans les exercices d'équilibre. Elle termine la séance comme à chaque fois par des manipulations et massages du dos et du cuir chevelu. Elle me dit que son cuir chevelu est particulièrement souple ce jour, alors qu'il est toujours très tendu quand Marc est dérégulé.

Dimanche 28 janvier : Beaucoup de devoirs concentrés en une journée car nous avons eu un repas de famille hier. Marc est un peu fatigué, alors ça n'est pas la panacée !

Lundi 29 janvier : Contrôle de français que sa prof lui a demandé d'écrire à la main...

Mardi 30 janvier : La prof a rendu le devoir de français. Marc a 13/20 et ne s'est pas si mal débrouillé. J'en suis presque à me demander s'il n'écrit pas avec moins de fautes à la main maintenant ... L'écriture est un peu moins jolie sans les lignes et par manque de place, mais ça n'est pas si mal. Marc me dit qu'il a plus de mal à bien écrire sans ligne. Je remarque aussi que Marc écrit de plus en plus souvent à la main sur les documents photocopiés et utilise moins sa souris scanner, ce qui est sûrement un signe d'une écriture moins douloureuse car jusque-là, Marc évitait l'écriture manuelle chaque fois qu'il le pouvait. Malgré tout, si ça continue je vais devoir prendre rendez-vous avec sa prof car Marc risque de finir par s'épuiser à trop écrire.

Questions sur le texte (Chaque réponse sera rédigée et prendra appui sur le texte) (14 points)

- Où et quand se déroule la scène ? (3 points)
 1,5 La scène se déroule au balcon de Juliette le soir après le bal.
- Qui sont les deux personnages présents ? (1 point)
 1 Les deux personnages présents sont Roméo et Juliette.
- Des vers 1 à 20, quel champ lexical remarquez-vous ? (1 point)
 1 Des vers 1 à 20 on remarque le champ lexical de la ~~noir~~ nuit.
- Soulignez dans le texte ce champ lexical (4 termes). (2 points)
 2
- Au début de la scène, les personnages se croient seuls et expriment leurs sentiments. Comment s'appelle ce texte au théâtre ? (1 point)
 1 ~~scène~~ à texte au théâtre quand ils se croient seuls est le monologue.
- Qu'est-ce qui s'oppose à l'amour des deux adolescents ? (1 point)
 1 ce qui s'oppose à l'amour des deux adolescents sont leurs familles qui se haïssent.
- Comment cela est-il évoqué dans le texte ? Citez le texte (un groupe nominal). (2 points)
 1 il est cité dans le texte quand Juliette arrive sur le balcon et dit qu'elle hait ce nom et qu'elle veut le changer. < ce nom me fait mal qui me
- Que Roméo est-il prêt à sacrifier pour cet amour ? (2 points)
 1 Roméo, pour cette amour est prêt à ~~perdre~~ perdre le ~~nom~~ nom et le prénom ~~absolu~~.
- Quel adjectif annonce la fin de l'histoire ? (1 point)
 0 l'adjectif qui annonce la fin de l'histoire est ~~romantique~~ "fatal".

Questions sur le document audiovisuel : (6 points)

- Quels points communs y-a-t-il entre le texte et l'adaptation filmique ? (3 points)
 Les points communs entre le texte et le film sont :
 2 Les personnages parlent tout seuls au début, Roméo surprend Juliette en s'amusant. Roméo ne veut plus de son nom pour que leur amour puisse exister.
- Quelles impressions suscite en vous cet extrait ? (3 points)
 1,5 mes impressions est que l'extrait n'a pas repris tout le texte, mais l'action des personnages est que cette scène exprime de la joie.

Le prof d'Espagnol a rendu le contrôle fait mardi dernier et Marc a bien confondu « a las » et « son las » dans toutes ses réponses, Marc a donc 9/20...

Mardi 7 février : Marc apprend avec une grande facilité toutes ses leçons par cœur ces jours-ci. Il a réussi à faire presque seul 3 exercices sur le théorème de Thalès ce week-end. Il est rentré, ce soir, tout content avec un 17/20, 15/20 et 14,5/20 (meilleure note de la classe) en sciences physiques, sur du travail fait en classe, sans aide. Matière où j'avais du mal à le faire décoller et où il avait commencé le trimestre avec un 4/20 ... On croise les doigts pour que ça dure, ça fait toujours drôle ces périodes où il se met à fonctionner à plein régime ... Par contre, depuis ce week-end, je note que les lunettes tombent à nouveaux sur le nez et une branche est plus haute que l'autre, rendez-vous pris pour vendredi soir.

Mercredi 8 février : contrôle d'Espagnol un peu difficile. Marc doit maintenant rédiger des phrases et se heurte aux mêmes difficultés qu'en français : accord dans le groupe nominal, conjugaison. Finalement, l'anglais lui était peut-être plus accessible, car il n'a pas de troubles phonologiques.

Vendredi 10 février : réglage des prismes, en fait les vis ne tenaient plus c'est pourquoi les montures se déréglaient si facilement ces derniers temps.

Samedi 11 février : Chez la kiné, les exercices d'équilibre ont été moins bien réussis que la dernière fois, par contre le suivi visuel est correct.

Lundi 13 février : Les devoirs ont été particulièrement laborieux ce week-end et ce soir. Marc était en mode « chiant » : « je négocie, je conteste ». Bientôt les vacances, ouf !

Vendredi 17 février : les devoirs se sont mieux passés en fin de semaine après une punition « sans PS4 ».

Vacances du 18 février au 5 mars

Mercredi 22 février : Visite chez l'ostéopathe. Léger blocage au niveau du diaphragme à droite et elle a aussi eu besoin d'intervenir légèrement pour « ouvrir » au niveau de la nuque : mandibule. D'après elle, même type de séance qu'en juillet, mais en beaucoup, beaucoup plus léger...

Samedi 25 février : Après une semaine de repos total, nous reprenons tout doucement les devoirs. Marc ne se montre pas très motivé ... (il est beaucoup plus motivé par sa PS4 reçue à Noël !)

Vendredi 3 mars : Saignement de nez (?). Mais les lunettes de Marc lui tombent sur le nez depuis quelques jours. Marc se montre aussi très pénible pour faire ses devoirs, nous le privons à nouveau de PS4 jusqu'à ce qu'il change d'attitude.

Samedi 4 mars : Nous avons fait une randonnée en raquettes aujourd'hui, mais Marc n'a pas réussi car il n'arrivait pas à marcher avec les pieds bien parallèles. Il a donc fait la randonnée à pieds, mais il marchait avec le pied bien ouvert dans ses grosses boots à la semelle épaisse (?).

Mercredi 8 mars : Réglage des prismes : problème avec un patin. Marc se montre plus conciliant et plus efficace pour ses devoirs depuis qu'il est puni... Il a appris sa leçon d'anglais avec une facilité déconcertante !

Voyage scolaire à Bilbao du 13 au 17 mars

Vendredi 17 mars : réglage des prismes. Marc est revenu, de son voyage, avec quelques gros boutons bien enflés, grattés jusqu'au sang (piqûres d'insectes ?). En descendant du bus (15 heures de voyage), il avait le

visage bien fatigué et se tenait avec le dos très vouté. J'ai un mauvais pressentiment...

Lundi 20 mars : Saignement de nez. Marc a tendance à se tenir très vouté depuis son retour d'Espagne. Marc a du mal à récupérer et à se remettre au travail après les vacances scolaires suivies du voyage scolaire à Bilbao. Il est plutôt opposant ces jours-ci, néanmoins il apprend ses leçons assez facilement. Par contre, les exercices de maths portant sur le calcul littéral s'avèrent difficiles, avec de nombreuses erreurs de signes, de calculs. Beaucoup d'erreurs attentionnelles. (?). Que payons-nous à chaque fois qu'il part en voyage ? Une semaine sans exercices respiratoires ? Une grosse fatigue ? Une mauvaise posture durant un long voyage en bus ? Des nuits à dormir avec un oreiller (il doit en profiter) ? Beaucoup de marche avec des semelles qui ont déjà 6 mois et dans des chaussures récentes (peut-être la cause de cette irritation des pieds (?)) ? Tous ces facteurs réunis ?

Mardi 21 mars : Contrôle de Sciences physiques que Marc a trouvé très difficile. Il savait sa leçon, mais le contrôle portait plutôt sur du raisonnement. Et comme Marc ne se montrait pas conciliant pour les devoirs et était épuisé de son voyage, je n'ai pas insisté pour faire des exercices d'entraînement ce week-end.

Dimanche 26 mars : Changement d'heure. Ce week-end, il faisait beau. Il aurait fallu préparer le brevet blanc qu'aura Marc dans 15 jours. Mais, je me suis dit qu'il fallait en profiter, refaire le plein de vitamine D et bouger, après tout le mouvement est bénéfique à la proprioception ! J'en ai marre de passer tous nos week-end à travailler ! Nous avons donc fait du vélo les deux jours, Marc a bien positionné son pied droit, n'a pas montré d'essoufflement anormal. Par contre, il s'est encore plaint du dos et il a fait une chute en vélo. Je n'ai pas vu pourquoi, car il était parti loin devant. Il a juste des écorchures au

genou et au coude, les vêtements l'on protégé, mais le jean et le sweat sont morts ! Au niveau des devoirs, les exercices d'entraînement en maths se sont mieux passés que ces derniers jours. Marc apprend toujours assez facilement ses leçons. Mais au niveau comportement, ça n'est pas ça ...

Lundi 27 mars : Marc rentre fatigué de l'école, il me signale qu'il a eu des acouphènes ce jour. Il se plaint aussi d'une douleur sous les pieds. Je regarde et il a des grosses plaques de chair à vif et ses chaussettes sont trempées de sueur ! Voilà, comme à chaque fois qu'il semble se dérègler, des problèmes avec sa peau apparaissent... Pour couronner le tout, sa PS Vita lui a échappé des mains et l'écran est fichu. Il était en larmes et s'est exclamé "mais qu'est-ce que j'ai depuis une semaine, je casse tout !".

Mardi 28 mars : Saignement de nez. Marc renverse la moitié du paquet de céréales en le posant mal sur la table. Je l'entends souffler un grand coup, je sais qu'il sent qu'il est « dérégulé ». D'ailleurs, il me dit qu'il a l'impression qu'il recommence à avoir des plaques sur la tête. Je regarde, il n'a pas encore grand-chose, mais je vois des points rouges comme ceux que j'avais vus avec les plaques en novembres. Je ferai en shampoing traitant ce soir ... J'ai bien l'impression qu'il est dérégulé. En même temps, c'est un bon rappel à l'ordre. Ça faisait quelques temps que Marc se tenait n'importe comment, levait les yeux au ciel quand on lui faisait des remarques sur sa postures, etc. L'ado quoi ! Bref, là c'est son corps qui le rappelle à l'ordre avec violence et maintenant, il se rend bien compte que ça ne va pas aussi bien quand il se dérègle !

Vu le médecin ce soir, c'est certainement une mycose sur les zones de contact avec les semelles. Elle me donne un traitement pour la mycose et une ordonnance pour renouveler les semelles chez le podologue (mais

elles n'ont même pas 6 mois ?). A noter que ses chaussettes sont toujours trempées de sueur (?).

Mercredi 29 mars : Marc a toujours un comportement opposant et désagréable. Néanmoins, il apprend encore ses leçons avec facilité. Exercices écrits plus difficiles (anglais).

Vendredi 31 mars : Réglage de prismes qui tombaient encore beaucoup sur le nez. L'opticien décide de commander une nouvelle monture pour voir si ce problème, très fréquent en ce moment, ne vient pas de la monture.

Week-end du 1 et 2 avril : Nous avons dû préparer le contrôle commun de maths, français, hist-Géo de lundi, qui portera sur toutes les leçons vues depuis le début de l'année. Nous avons commencé à réviser Hist-Géo et Français avec un peu d'avance, mais il nous restait le gros morceau des mathématiques et ça s'est révélé très difficile. Non seulement Marc a tout oublié au fur et à mesure, mais en plus il fait de très nombreuses erreurs attentionnelles. De plus, il se montre difficile, très opposant. Je l'ai laissé seul réviser le théorème de Thalès, qui est une leçon récente, sans faire d'exercices car il n'en pouvait plus ... Je sors aussi épuisée que lui de ce week-end. Je me dis que ses difficultés scolaires et ses devoirs nous empoisonnent vraiment l'existence depuis de nombreuses d'années. On a tendance à minimiser le handicap que représentent les dys, car il ne se voit pas ; mais ce n'est quand même une sinécure ! Par contre, j'ai la sensation que Marc se tient un peu moins voûté qu'à son retour d'Espagne.

Lundi 3 avril : Contrôle commun avec 3 fois deux heures d'épreuves. Dur, dur pour Marc qui rentre le midi avec un bon mal de tête. Il a trouvé les maths difficiles et a eu « un trou de mémoire » sur le théorème de Thalès ... Il pense que ça a été en Hist-Géo, quant au Français, on verra bien. Pour ma part, je ne suis pas sereine, un tel

effort sur une journée complète dans une période où Marc décompense, je n'attends pas des merveilles !

Mercredi 5 avril : Petit saignement de nez. Les plaies aux pieds de Marc s'arrangent. En plus du traitement fongique le soir, j'hydrate et graisse sa peau avec du Bépanthène le matin, comme je le faisais quand il était petit. Cette crème lui a toujours fait du bien... Les devoirs se sont plutôt bien passés aujourd'hui. J'ai l'impression qu'il se tient moins courbé. *Les lunettes recommencent à tomber sur le nez.* L'opticien a peut-être raison de vouloir changer la monture. Peut-être a-t-elle un défaut, car en relisant ce journal, j'ai constaté qu'elle a toujours glissé sur le nez de Marc.

Vendredi 7 avril ; Petit saignement de nez. Le prof de Maths a rendu un contrôle où Marc a eu 13. Dans son commentaire, il demande à Marc de travailler plus vite, car il n'arrive pas à finir ses contrôles. Grrrrr !!! Pourtant, nous lui avons expliqué les difficultés de Marc, il avait même proposé de diminuer la quantité d'exercices au besoin...

J'ai participé à une présentation sur la dyslexie dans le collège de Marc, avec le Dr Quercia et l'orthophoniste de Marc. J'étais stressée au départ, mais ça s'est bien passé. Après la présentation, nous avons discuté avec le Dr Quercia et, à un moment donné, les profs se sont mis à tirer tables et chaises pour ranger la salle, je ne comprenais plus un traître mot de ce qu'il me disait... J'ai vécu, en peu de temps, deux fois cette expérience de ne rien comprendre dans le bruit. L'autre fois, c'était au resto avec des copains : j'avais l'impression d'un brouhaha terrible et je ne comprenais rien à ce que me racontait ma copine, j'ai fait des efforts terribles toute la soirée pour essayer de la comprendre et je suis sortie du resto complètement épuisée. Ça fait bizarre ! En fait, je me suis fait enlever une dent en janvier et j'ai l'impression que mes symptômes flambent depuis.

Samedi 8 avril : Rendez-vous chez la kiné que Marc n'avait pas vue depuis un mois (elle s'était cassé la main), il faut reprendre les séances toute les semaines, il est complètement dérégulé, n'a plus d'équilibre. Marc s'est montré difficile et opposant au moment des devoirs.

Lundi 10 avril : Rendez-vous pour mon fils aîné et moi-même à Beaune. SDP mixte pur et dysperception proprioceptive de grade 8-9 pour moi et 6 pour mon fils. Je suis encore secouée par le test de maddox postural, par ce trait rouge qui disparaissait sans arrêt de ma vue, entièrement ou par morceau. Le moment le plus perturbant a été celui où, durant quelques fractions de seconde, toute la pièce a disparu, ne restait devant mes yeux que le trait rouge ! Bref, impressionnant à vivre ! Je comprends mieux pourquoi j'ai du mal à conduire et cette impression de ne jamais tout voir ... Prismes + semelles et certainement alph (et exercices respiratoires + position assise). Je suis bien la mère de mon fils ! Mes impressions complètes sur mon blog : <http://troublesneurovisuels.unblog.fr/2017/04/19/la-pomme-ne-tombe-jamais-loin-de-larbre/>

Mercredi 12 avril : Les devoirs se sont mieux passés. Est-ce la séance de kiné qui lui a fait du bien ? Les plaies aux pieds de Marc ont du mal à partir, je continue de soigner et d'hydrater...

Vendredi 14 avril : Marc a eu mal à la tête tout l'après-midi et n'a pas pu se concentrer en cours. Visite chez l'opticien : changement des montures. Achat de nouvelles chaussures ; les semelles des autres, trop fines je pense, sont entièrement dévastées et les chaussures déformées. J'ai choisi ces chaussures, la dernière fois, car elles avaient une semelle très fine. Peut-être l'était-elle trop et étaient-elle trop grandes ? Il n'y avait plus la taille en dessous et le pied de Marc glissait un peu. Peut-être sont-elles la cause de ses problèmes aux pieds ? Comment peuvent fonctionner les capteurs proprioceptifs alors qu'il y a des plaies

sur toutes les zones en contact avec les surépaisseurs des semelles proprioceptives ?

Vacances scolaires du 17 avril au 1^{er} mai

Samedi 15 avril : Chez la kiné, c'était beaucoup mieux que la semaine dernière au niveau de l'équilibre, même si c'était loin d'être parfait. Le dos est bien par contre. En fin de séance, elle fait un petit travail sur sa mâchoire.

Dimanche 16 avril : Marc boit une cannette de panaché en la plaçant sur le côté de sa bouche (?). Je demande à Marc pourquoi il ne dessine plus du tout comme auparavant, alors que le dessin était sa grande passion, il me répond qu'il n'arrive pas à dessiner comme il le veut et que ça ne lui donne plus envie de continuer. Les notes très moyennes qu'il accumule en Arts plastiques au collège, avec la plus faible moyenne de classe, ne doivent pas non plus l'aider à prendre plaisir à dessiner. Foutu SDP qui impacte tous les aspects de la vie de l'enfant...

Dimanche 23 avril : Nous sommes partis quelques jours en vacances, dans les rues du petit village d'Yvoire, nous avons croisé un enfant avec des prismes, ça fait bizarre d'en voir ailleurs qu'en Bourgogne ! Il m'a semblé que Marc était mieux, avait moins le dos rond, marchait correctement. Nous sommes rentrés aujourd'hui et nous avons fait du vélo, Marc positionnait bien son pied. Par contre, il a saigné du nez dans la grosse montée du retour...

Mardi 25 avril : J'ai vu mon opticien cet après-midi et j'ai mes prismes. C'est extra ! Tout est plus coloré, plus en relief, plus brillant et étrangement aussi, plus bruyant... Je suis rentrée en bus et j'étais vraiment dérangée par le bruit et les vibrations du moteur. Il va falloir que je m'y fasse, je n'ai pas l'habitude de vivre dans un monde aussi bruyant ! Mon mari me disait toujours que j'étais moitié sourde, il

avait peut-être raison. C'est comme si j'avais vécu jusque-là dans une espèce de brouillard ... J'espère que le traitement va fonctionner ; hier, j'ai encore eu un scotome directionnel sur un rond-point, la voiture est apparue brutalement dans mon champ visuel en même temps qu'elle klaxonnait furieusement (comme par hasard c'était du même côté que celui où le lion est sorti de la cage dans le test sur les pseudo-scotomes directionnels). J'en ai marre de vivre ça !

Par contre, j'ai été obligée de revenir aux verres progressifs pour pouvoir porter mes lunettes toute la journée et là, l'adaptation ne va pas être simple, j'ai du mal à trouver la bonne position pour lire sur mon ordinateur... Voilà pour les premières impressions!

Sinon, nous reprenons tout doucement le travail avec Marc, après plus d'une semaine de repos complet. Il a une centaine de verbes irréguliers en anglais à apprendre durant les vacances (sympa le prof !). Il apprend assez facilement sa série d'aujourd'hui.

Mercredi 26 avril : Aujourd'hui, je vois du relief dans les images dès lors qu'il y a du rouge ou du orange sur fond bleu, c'est vraiment étrange... Sur cette image, je vois le petit poivron rouge très intense en profondeur, à l'arrière du plan. Et j'ai même la sensation de voir les tremblements avec les petites vagues.



Sur cette autre image, je vois « La souffrance » en arrière-plan avec le lac. Le reste du texte à l'avant de l'image et j'ai



aussi la sensation que le personnage debout est au-devant de la scène.

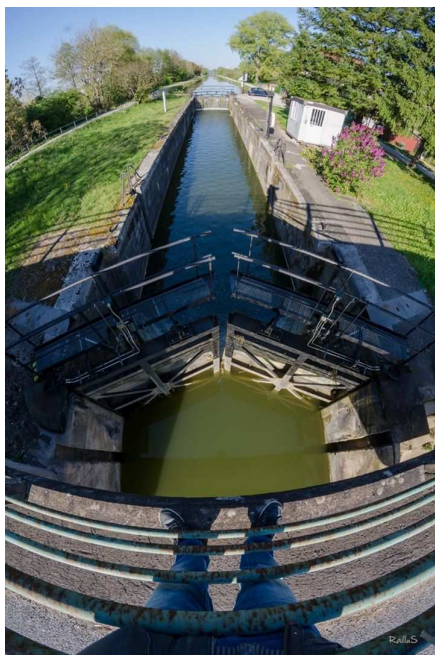
Autre phénomène un peu déroutant : je suis allée lancer une lessive dans ma buanderie au sous-sol. Mes machines sont dans un coin sombre éclairé par une unique lampe. D'habitude, j'ai l'impression de ne pas y voir grand-chose. Là, tout était lumineux, le blanc des machines sautait aux yeux. Du coup, j'ai aussi vu toute la poussière déposée, mon petit « bordel » et je me suis sentie obligée de ranger et nettoyer. Si on m'avait dit que des prismes me transformeraient en fée du ménage ...

Enfin, j'ai l'impression d'avoir une nouvelle télévision ce soir : des couleurs plus vives, plus de contrastes, une très belle qualité d'image !

Les devoirs de Marc se sont bien passés, il a appris facilement une autre série de verbes irréguliers (nous en sommes à 53 en 3 jours). L'espagnol s'est aussi bien passé, avec une grosse leçon sur l'imparfait. Il a aussi rédigé un devoir de français d'assez bonne qualité dès le premier jet. On a un peu abordé les maths, ça s'est bien passé. Ses pieds s'arrangent de jours en jours, le Bépanthène fait des merveilles, comme lorsqu'il était petit. Il transpire d'ailleurs beaucoup moins des pieds maintenant. Je me demande de plus en plus si ce ne sont pas ces plaies, situées exactement au niveau des surépaisseurs des semelles, qui sont à l'origine de la décompensation récente. Comment les capteurs proprioceptifs pouvaient-ils fonctionner dans ces conditions ?

Jeudi 27 avril : Mon univers visuel continue de se modifier. Ce matin, au petit déjeuner, j'ai eu l'impression que les bols situés à l'arrière-plan étaient beaucoup plus petits que d'habitude et il y avait beaucoup plus de relief sur les objets du premier plan. Bref, ça m'a donné l'impression qu'il y avait beaucoup plus de profondeur. Idem, quand j'ai voulu ranger une boîte dans le placard, j'ai eu la sensation que l'étagère du bas était beaucoup plus basse que d'habitude.

Je continue de voir du relief sur des images :



Celle-ci me donne une très nette sensation de relief et presque de vertige. Idem, quand il y a des textes avec des phrases en couleur et des phrases en noir, je vois les textes colorés en relief.

J'ai plus de mal à m'habituer aux verres progressifs, notamment en vision de près et intermédiaire, mais il me faut tenir bon pour pouvoir garder mes lunettes sur le nez en permanence. Sinon, j'ai la sensation d'être moins tendue au niveau des muscles des épaules et du haut du dos, mais j'ai toujours mal à la nuque. Je suis, bien sûr, depuis le début la progression dans l'apprentissage des postures et exercices. En cette troisième semaine de traitement, tout est d'ailleurs mis en place. La position assise, comme les exercices respiratoires me sont devenus automatiques et agréables. La position couchée, sans oreiller, avec exercices respiratoires est encore en phase d'acquisition. D'autant plus que j'ai un voisin qui prend pas mal de place dans le lit ! Faire moi-même les exercices me rend plus exigeante avec Marc, il y avait du laisser-aller et je me sens plus légitime pour intervenir maintenant ! Ce soir, j'avais une réunion de l'association de village dont je fais partie, je n'ai pas « décroché », j'ai réussi à m'y intéresser et à suivre tout le long. J'entendais tout le monde beaucoup plus fort et clairement

que d'habitude et ... la poubelle dans le coin était devenue toute petite !

J'ai l'impression qu'il se passe quelque chose au niveau de ma mâchoire, mes dents se touchent plus du côté gauche, j'éprouve une douleur à ce niveau et dans les dents qui s'y trouvent.

Devoirs fait avec Marc ce jour, il n'était pas hyper motivé, mais ça s'est bien passé. Nous avons revu le calcul littéral en mathématiques, pour préparer le contrôle. Il a fait quelques erreurs de signes, mais au final, c'était pas mal. En anglais, 17 verbes irréguliers supplémentaires appris aujourd'hui. Nous en sommes donc à 70 !

Vendredi 28 avril : Nous sommes allés chez la kiné ce matin, elle a dit que tout était bien aujourd'hui. Nous y retournerons dans 15 jours, par précaution, puis nous espacerons à nouveau les séances si tout va bien. Les devoirs se sont bien passés, même si Marc n'est pas hyper-motivé, il ne fait pas de crise et de comédie comme avant les vacances, quel contraste ! Nous en sommes à 87 verbes irréguliers, on va y arriver !

J'ai conduit ce matin pour aller chez la kiné, les voitures me donnaient l'impression de rouler plus vite que d'habitude. Je les percevais plus en relief, plus lumineuses, plus brillantes, plus nettes que d'habitude. Quant aux feux verts et rouges et aux feux stop des voitures, ils étaient d'une intensité lumineuse exceptionnelle ! Les voitures rouges ont aussi une intensité non coutumière. Je n'ai jamais vu le rouge comme que le perçois aujourd'hui !

Grimper sur les trottoirs ou marcher sur un sol irrégulier s'est révélé être plus compliqué que d'habitude, je percevais plus de relief et n'avais plus les bons repères. Je m'y suis aussi prise à trois fois pour accrocher un torchon. Je pense qu'il va falloir que mon cerveau s'habitue à ses

nouvelles perceptions. C'est un nouvel apprentissage qui commence... J'ai encore du mal à m'habituer aux verres progressifs pour la vision à distance d'ordinateur et de près. Je suis fatiguée en fin de journée. Aujourd'hui, j'ai eu mal à la nuque côté gauche, à l'épaule gauche et aussi à la mâchoire côté gauche en fin de soirée, avec la sensation d'avoir les molaires du haut douloureuses.

Samedi 29 avril : Mon nouvel univers, tant visuel qu'auditif, continue de me surprendre. J'ai fait les courses, ce matin, dans mon supermarché habituel, j'avais l'impression d'être dans un nouveau magasin. Je suis restée « hypnotisée » un moment devant le rayon des yaourts tant j'étais surprise par l'intensité des couleurs, la « présence » des produits, leur brillance, etc. (S'extasier devant des pots de yaourts, il faut le faire !). En fait, ma nouvelle perception visuelle me fait penser à une image beaucoup mieux définie qui aurait beaucoup plus de pixels ! Mais c'est la même chose pour le son, je n'ai jamais entendu autant de choses dans ce magasin qui me semblait plus vivant et plus bruyant que d'habitude (A en être fatigant). Enfin, j'ai été surprise de beaucoup mieux percevoir le son en stéréo dans la voiture. Depuis toujours, j'ai du mal à percevoir la stéréo et là ça m'a frappé !

J'ai aussi l'impression de percevoir plus de détails, j'ai remarqué pour la première fois que les bus de ville ont un numéro rose noté en haut, sur le côté des véhicules. Le chiffre d'une grande intensité colorée m'a sauté aux yeux ! J'ai moins mal à la nuque aujourd'hui.

Devoirs du jour faits sans difficulté. 105 verbes irréguliers appris en une semaine !

Dimanche 30 avril : Jour de repos. Balade en vélo, pas d'essoufflement, pas de saignement de nez, un peu mal au dos !

Lundi 1^{er} mai : Révision des 105 verbes irréguliers d'un coup (maudit soit le prof d'anglais !). Ça aurait été plus sympa de profiter de ce dernier jour de vacances et de faire une balade à vélo. Mais des contrôles sont déjà prévus demain... Les pieds de Marc sont presque guéris, ça devrait aller mieux maintenant. Il ne transpire plus du tout des pieds. Je note aussi que la peau de ses jambes n'a pratiquement aucune plaie. Il y a toujours les marques brunes des anciennes « blessures », mais il est vraiment rare de voir la peau de ses jambes aussi « belle ». Dommage, le « brevet blanc » a eu lieu en pleine période de décompensation ...

Je commence à m'habituer à ma nouvelle vision (Dommage, c'était chouette de s'émerveiller chaque jour !). Le printemps est ma saison préférée et il n'a jamais été aussi beau que ces derniers jours... J'ai toujours du mal avec les verres progressifs et une petite gêne à la mâchoire du côté gauche. Douleur aussi dans la nuque à gauche.

Mardi 2 mai : Reprise de l'école pour Marc. Il était déçu d'avoir eu 15/40 en français au brevet blanc. Moi, ça ne m'a pas étonné ... Je lui ai dit qu'il avait déjà progressé puisqu'il avait 4,5/20 l'année dernière à l'épreuve commune de français. Ça ne l'a pas beaucoup consolé, mais dans l'état où il était quand il a passé ces épreuves, je ne m'attendais pas à un miracle. Le problème est que cette note va compter à coefficient 3 dans la moyenne du troisième trimestre... Heureusement, il a eu une dictée à trous ! Par contre, quand j'ai vu le texte, aux questions duquel il n'a pas réussi à répondre, je n'ai pas été étonnée de sa piètre prestation. Il s'agissait d'un texte de Maupassant, où le héros découvre que les bijoux de sa femme décédée, qu'il essaie de vendre, sont vrais. L'implicite, qui a totalement échappé à Marc, c'est qu'il découvrirait ainsi que sa femme avait dû avoir un

amant pour lui offrir de tel bijoux. Bref, pas étonnant que mon loulou, un peu naïf sur la question, n'ait pas réussi à comprendre cela !

Aujourd'hui, j'ai été dans le grand centre commercial de la ville. J'ai encore été éblouie par la luminosité, l'intensité des couleurs et des sons (à en être difficiles à supporter). J'ai encore été frappée, dans la voiture, par la qualité du son de l'autoradio et par l'intensité visuelle, la netteté, la brillance, le relief, les courbes, des autres voitures qui circulaient. J'ai toujours considéré que toutes les voitures se ressemblaient plus ou moins (au point de me diriger vers n'importe quelle voiture sur un parking, et non la mienne, pourvu qu'elle aie la même couleur et lui ressemble vaguement), mais là je dois dire que mon regard sur la question commence à se modifier !

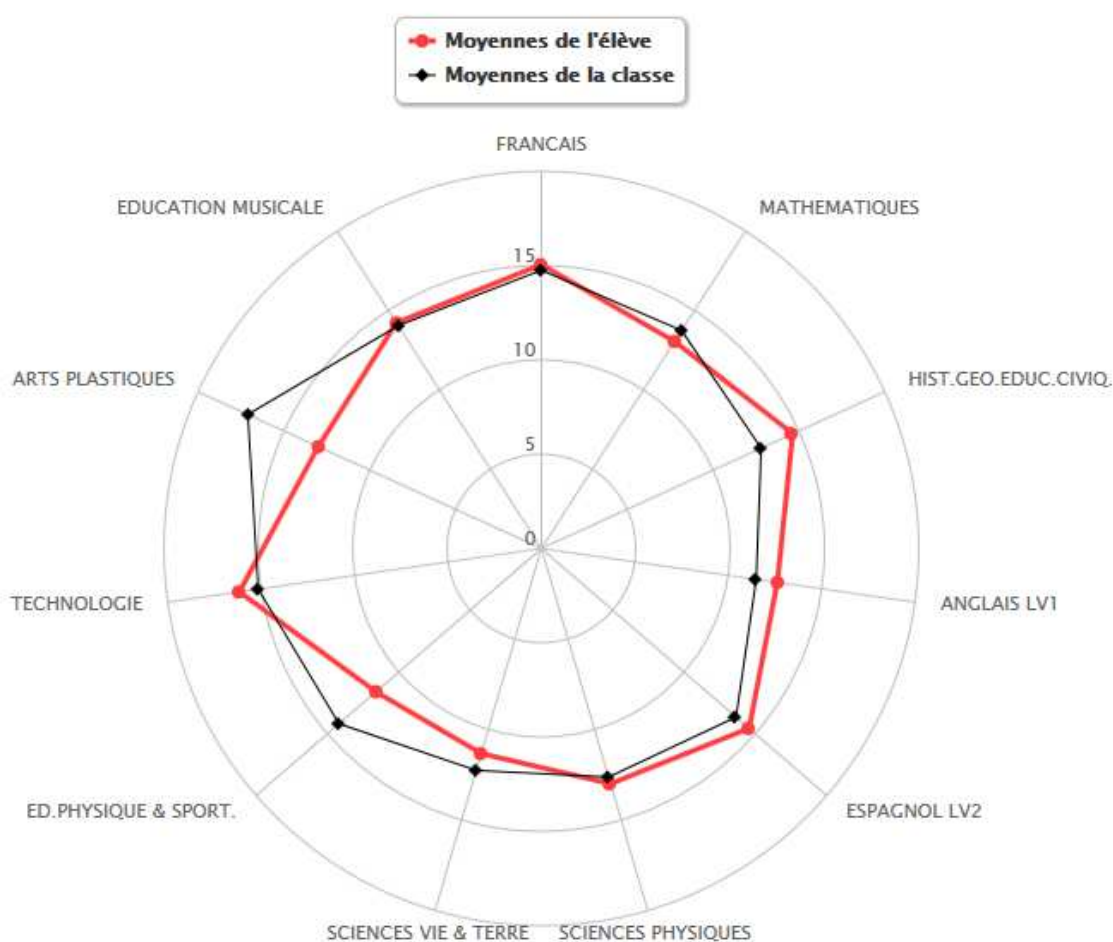
Quand je suis rentrée à la maison, je suis allée chercher le pain à pied, la salle communale s'était « allongée » et les ateliers municipaux s'étaient « tassés ». Bref, ma façon de percevoir mon environnement continue de se modifier. C'est à la fois épatant et en même temps déroutant ...

Quand j'ai vu mon opticien, la dernière fois, pour aller chercher mes prismes, il m'a dit que mon monde allait changer. Sur le moment, je n'ai pas compris en quoi il pouvait tant changer ... mais là, ça me saute aux yeux (c'est le cas de le dire). Et en même temps, je réalise à côté de quoi je suis passée depuis tant d'années... Je me suis construite dans cet espèce de brouillard et tant de mes « bugs », tant de choses que je « n'aime pas faire », prennent un sens aujourd'hui ! Ce qui me fait de plus en plus m'interroger sur le rôle de la proprioception dans la construction de notre personnalité...

J'ai moins mal à la mâchoire, mais je sens bien que mes dents se touchent maintenant du côté gauche. J'ai toujours du mal à m'habituer

aux verres progressifs pour la vision de près et toujours mal à la nuque côté gauche, mais peut-être un peu moins.

Mercredi 3 mai : Je vais prendre le temps de faire une analyse rapide du second trimestre. Celui-ci s'est bien passé. Marc a 13,57 de moyenne générale, alors que celle de la classe est à 13,8. Et ce sont finalement les Arts plastiques (4 points en dessous de la moyenne de classe) et le Sport, deux matières où il a la plus faible moyenne de la classe, qui le font se situer à peine en dessous de la moyenne générale de la classe. Merci au système scolaire et à ses notes de pointer ainsi du doigt le handicap de Marc ! Marc a les encouragements, ses profs notent son sérieux, mais lui reprochent juste son manque de participation.



Malheureusement, le troisième trimestre risque de connaître une belle chute avec les résultats des contrôles communs qui vont compter à coeff 3 et qui ont eu lieu juste après le retour de Bilbao, en pleine période de décompensation...

Marc vient d'ailleurs d'avoir aussi le résultat du contrôle de Sciences Physiques fait juste après celui-ci : 8/20.

Mon espoir est d'arriver un jour à vraiment stabiliser Marc au niveau proprioceptif, car nous payons chaque fois tout dérèglement !

J'ai moins mal à la nuque, mais j'éprouve une douleur plus bas dans le dos, du côté gauche et en haut du dos à droite. J'éprouve aussi une drôle de sensation, un peu ébrieuse, quand je bouge, avec une petite sensation de mal au cœur. Mais je suis fatiguée aujourd'hui, j'ai accompagné durant la nuit dernière, par SMS, une amie dont la fille a fait une tentative de suicide. Alors, ça n'est pas la grande forme...

J'ai eu une réunion ce soir, j'ai bien réussi à me concentrer. Je suis rentrée de nuit, la ville était très lumineuse !

Jeudi 04 mai : *L'effet des prismes commence à perdurer même si je ne les ai pas sur le nez. Ce matin, alors que je faisais ma toilette, je voyais mes brosses à cheveux en relief, comme avec mes prismes, alors que je ne les portais pas. Reprise du Pilate ce matin, il m'a semblé être moins larguée au niveau de la respiration, ma nuque est beaucoup plus souple, craque beaucoup moins. J'observe toujours des changements de perspective au niveau de ma vision : ma rue est devenue beaucoup plus longue, du coup ça donne l'impression de marcher plus longtemps ! Les voitures deviennent plus petites quand elles s'éloignent. Je dois faire attention pour monter sur les trottoirs qui me semblent plus haut que d'habitude.*

Reprise de la marche cet après-midi : même impression de mieux gérer ma respiration, nature luxuriante d'un vert intense et brillant, colza très odorant d'un jaune vif. Fatigue visuelle ce soir, yeux qui piquent. La vision de près est toujours coûteuse, je ne suis pas encore habituée aux verres progressifs. Par contre, j'ai mal à mon bras droit qui tenait mon bâton de marche.

Marc a eu ses résultats du contrôle commun : 11/20 en maths et 10/20 en Histoire-Géo. Au final, je suis contente de ce résultat. Je m'attendais à une note catastrophique en maths, tant il avait eu du mal lors des révisions. Nous avons d'ailleurs moins révisé les autres matières... De plus, si on regarde bien, les notes se sont dégradées au fil de la journée, les mathématiques étant la première matière travaillée, puis l'Hist-Géo et le Français. Hasard, ou fatigue qui s'est installée, d'autant plus qu'il n'était pas au meilleur de sa forme ? Au global, je suis plutôt satisfaite. Nous avons encore un an avant le brevet et, je pense, encore une bonne marge de progression.

Je continue de masser et hydrater les pieds de Marc avec de la crème, mais ils sont bien guéris. Les devoirs se sont bien passés ce jour.

Vendredi 5 mai : Je m'habitue à mes nouvelles perceptions, je n'ai pas été extasiée par le rayon des pots de yaourt au supermarché aujourd'hui ! Mais, il faut encore que j'apprenne à me mouvoir, ainsi que ma voiture, dans ce nouvel environnement visuel. J'ai parfois des sensations étranges... Reprise du Stretching postural, je n'ai pas réussi à rester concentrer sur la voix du professeur pendant les exercices de relaxation et j'ai encore eu du mal à retenir l'enchaînement des mouvements à réaliser. Par contre, dans la voiture, j'ai réussi à rester concentrée sur France Info (exploit !). Ce soir, j'ai mal au bras droit, aux épaules et dans le haut du dos, mais je pense que c'est plus la reprise du sport que les prismes qui sont en cause. J'ai toujours du

mal avec mes verres progressifs en vision de près. Fatigue visuelle et yeux qui piquent en fin de journée.

Samedi 6 mai : J'ai l'impression de me réveiller plus en forme le matin, j'ai moins cette sensation de fatigue au lever. Je suis retournée chez l'opticien pour changer mes prismes. En effet, il avait monté les premiers verres pour que je puisse commencer mon traitement et faire le plus gros de l'acclimatation, mais il estimait que ceux-ci n'étaient pas bons. Conformés à la norme européenne, mais pas suffisants pour la microstimulation d'un traitement prismatique. Il manquait 0.5 dioptries sur un prismes, et aussi un peu sur l'autre. Je pensais que c'était juste du perfectionnisme, mais quelques minutes après le port de ces nouveaux verres, le monde s'est à nouveau transformé : les chaises du bureau voisin ont rétréci, la table pour les enfants dans le fond du magasin est devenue toute petite, quand je suis sortie dans la rue tout était encore plus lumineux, plus brillant, plus net ... Nous sommes allés à la FNAC, car Marc voulait voir les téléphones. A côté, il y avait le rayon des enceintes... Le choc ! Je n'ai jamais entendu les sons avec autant de pureté, je suis restée là à essayer les différentes enceintes et à écouter ce son nouveau et inconnu. Le choc de mes nouvelles perceptions et à la mesure du choc qu'a été pour moi le test du maddox postural, lui-même à la mesure de ma dysperception proprioceptive. Si je vous dis que j'écoute peu de musique, que j'aime le silence, vous étonnerez-vous ? Mais, comme par hasard, pour apprécier la musique ou danser, je ferme les yeux ... Je "n'aime pas" conduire, je "n'aime pas" nager, je ne m'intéresse pas au sport (je suis incapable de vous donner le nom d'un joueur de tennis ou de foot), je "n'aime pas" ... Et, si ce que je suis était en fait directement lié à ce qu'ont toujours été mes perceptions sensorielles, à ce qu'était ma proprioception ???

Dimanche 7 mai : Ces nouveaux verres sont presque plus difficiles à supporter que les précédents. Les premiers avaient plutôt modifié la perception de la luminosité, de la couleur. Ceux-ci rajoutent une dimension plus spatiale. Je me sens plus ébrieuse quand je bouge, j'ai un peu la tête qui tourne. J'ai mal dans le cou et un peu mal à la tête. J'ai des élancements dans mes molaires gauches en bas et comme des craquements au niveau de ma mâchoire/oreille gauche.

Lundi 8 mai : Je supporte mieux mes nouveaux verres, je n'ai plus mal à la mâchoire, je n'ai plus mal au cou. Le reste du traitement est maintenant parfaitement assimilé, la position assise est automatique, les exercices respiratoires sont un vrai moment de détente, la position d'endormissement est agréable. Le pupitre sous mon clavier et ma souris d'ordinateur m'aident aussi, j'ai moins mal au poignet. Par contre, la vision sur l'ordinateur est toujours un peu compliquée du fait de mes verres progressifs.

Mardi 9 mai : Je me sens mieux physiquement, je me sens moins fatiguée et j'ai moins la sensation permanente d'un « étau qui m'enserme le crâne ». Je me sens beaucoup moins tendue au niveau du cou, du haut du dos et des épaules. Bref, je suis bien !