

*Dimanche 3 janvier : Voilà, c'est fini : dernier jour des vacances. Nous étions pourtant bien. Nous avons fait une vraie pause, Marc n'a fait que ses devoirs et nous avons pu réellement souffler tous les deux, car j'en avais besoin aussi. Je me suis même éloignée d'Internet et de mon blog pour m'accorder une vraie pause... Voilà encore une chose de gagnée depuis que Marc suit son traitement proprioceptif : je n'ai plus besoin de le faire travailler durant les vacances pour rattraper ce qu'il n'a pas compris, alors que durant ses années de primaire, nous passions les vacances à travailler pour le maintenir avec difficulté à niveau ... Sinon, le repos + des lunettes réglées au mieux semblent avoir permis de lui redonner un assez bon équilibre proprioceptif. Je ne pense pas que nous soyons face à un changement de typage du SDP comme le craignait le podologue, mais je pense que la poussée de croissance de Marc a suffi à rendre son traitement plus instable. Nous saurons ce qu'il en est vraiment en février. J'espère que nous allons réussir à maintenir un équilibre proprioceptif correct au mois de Janvier qui risque de me paraître long ...*

*Jeudi 7 janvier : Vu la prof d'anglais aujourd'hui. Nous avons échangé sur la façon dont nous pouvons fonctionner ensemble. A un moment, elle m'a dit que Marc avait commencé à être agité juste avant les vacances de la Toussaint (comme par hasard, période où il a commencé à se dérégler). Sinon, l'apprentissage des leçons s'est fait assez facilement cette semaine.*

*Samedi 9 janvier : Chez la kiné, l'équilibre est encore correct mais pas parfait. Le grand frère de Marc vient de se faire une entorse à la cheville, juste après s'être fait retirer les dents de sagesse. Comme moi, la kiné pense qu'il n'y a pas de hasard. Ah, la proprioception !*

*Dimanche 10 janvier : Marc s'est plaint d'une douleur dans le dos. Les exercices sur les nombres relatifs, avec de nombreux signes à gérer ont été difficiles. Beaucoup d'erreurs d'inattention.*

*Lundi 11 janvier : Sans surprise, contrôle de Maths échoué.*

*Jeudi 14 janvier : Quand Marc rentre à midi, il se frotte un œil, a l'air fatigué. Il me dit qu'il a été fatigué à la fin du cours d'anglais et n'a plus réussi à suivre.*

*Samedi 16 janvier : Chez la kiné, l'équilibre est correct mais pas parfait, le dos assez bien. Marc a mal à la nuque quand elle le manipule. Sinon, la semaine s'est plutôt bien passée, Marc apprend encore ses leçons assez facilement, les devoirs se passent bien. La différence de comportement est notable par rapport aux crises que nous avons connues avant les vacances de Noël quand il était fatigué ! Par ailleurs, nous avons quitté les nombres relatifs en maths pour entamer une leçon de géométrie et là, grâce à son ordinateur, ça se passe plutôt bien.*

*Mardi 19 janvier : lecture à voix haute correcte, petits mouvements de tête, un saut de ligne.*

*Mercredi 20 janvier : apprentissage des leçons un peu plus difficile.*

*Vendredi 22 janvier : réglage des lunettes*

*Samedi 23 janvier : Chez la kiné, assez bien, raideur dans le haut du dos.*

*Dimanche 24 janvier : En rentrant du laser game, Marc se plaint d'avoir mal au dos. Apprentissage des leçons correct, mais erreurs d'inattention lors des exercices sur les expressions numériques.*

*Lundi 25 janvier : Toujours une plainte au niveau du dos. Apprentissage des leçons plus difficile qu'en début de mois.*

*Mercredi 27 janvier : Nous travaillons un peu le matin pour préparer le contrôle commun de mathématiques car un prof est absent, Marc est en forme, il est pertinent, apprend vite. Nous finissons les devoirs en fin d'après-midi, il est fatigué, plus rien ne rentre.*

*Samedi 30 janvier : Chez la kiné, les exercices d'équilibre ont été très moyens. Elle a vérifié l'amplitude de balayage visuel et a trouvé qu'elle était limitée. Elle lui a fait à nouveau de la méthode Bowen car il a fait une petite chute durant un exercice et s'est fait un peu mal. Elle me dit qu'en ce moment, en faisant de la kiné toute les semaines et en réglant souvent les lunettes, on maintient Marc la tête hors de l'eau, mais sans plus.*

*Lundi 1 février : Marc s'en est à peu près sorti au contrôle commun de maths (12), il a néanmoins oublié de faire une démonstration qu'il n'avait pas « vue ». Par contre, il a eu une note pas terrible pour son contrôle sur les parallélogrammes (8). Malheureusement, nous n'avons pas réussi à préparer à la fois le contrôle commun avec toutes ses révisions et le contrôle sur les parallélogrammes. La fatigabilité actuelle de Marc ne nous l'a pas permis.*

*Mercredi 3 février : Nous avons vu le Dr Quercia ce matin. La manœuvre de convergence podale n'était pas bonne comme cela avait été vu précédemment par le podologue.*



Figure 8. Examen de la convergence podale (QUERCIA, 2008).

*Il nous faut changer les verres (et la monture devenue trop juste), car il faut diminuer la puissance des prismes, ce qui est plutôt bon signe d'après le Dr Quercia. Marc passe de prismes de 2 et 3 dioptries à des prismes de 1 et 2 dioptries. Il nous faut encore voir l'opticien vendredi et il nous faudra une dizaine de jours pour avoir les nouvelles lunettes. Puis nous changerons les semelles que nous n'avions pas changées la dernière fois dans l'attente du rendez-vous de ce matin. En gros, Marc sera revenu au top après les vacances.*

*Apprentissage par cœur des leçons assez difficile et long ce jour.*

*Jeudi 4 février : Marc a eu 12 à son dernier contrôle d'anglais. Il est déçu car il « n'avait pas vu » au tableau une partie de la question qu'il savait pourtant faire ... Retour du contrôle de Sciences Physiques, il a perdu presque tous ses points à l'exercice 2 car il a écrit dioxygène au lieu de dioxyde de carbone à plusieurs reprises. Surprise, car il avait parfaitement compris la différence lors de l'apprentissage de sa leçon, je lui fais la remarque et il me dit que lui aussi ne comprend pas car il savait la différence et était persuadé d'avoir mis dioxygène ... (Sans doute un trouble attentionnel)*

Vendredi 5 février : Marc s'est mordu à l'intérieur des joues ce midi.  
Rdv chez l'opticien pour choisir une nouvelle monture.

Mardi 9 février : Marc a eu un contrôle de français et s'est plaint d'avoir eu du mal à se concentrer à cause des musiques qui passaient dans la salle de classe d'à côté.

Mercredi 10 février : Les exercices de maths portant sur les additions et soustractions de fractions ont été très difficiles. Marc a compris le principe, mais il a fait de nombreuses erreurs d'inattention, de calcul. Il se précipite, fait des erreurs, s'énerve ... Les vacances arrivent, elles seront bienvenues. De plus, Marc commence aussi à se plaindre du ping-pong où il voit bien qu'il a du mal...

Vacances scolaire du samedi 13 au dimanche 28 février.

Vendredi 19 Février : Nous sommes allés chercher les nouvelles lunettes à prismes.

Samedi 20 Février : Marc se plaint de maux de tête quand « il tourne la tête un peu vite ».

Dimanche 21 février : Encore un peu de maux de tête. Lecture à voix haute de deux chapitres : lecture d'assez bonne qualité, deux sauts de lignes.

Lundi 22 février : Vu le podologue ce jour. La manœuvre de convergence podale est normalisée après 3 jours de port des prismes : il n'y a donc plus d'hypertonie asymétrique des muscles des cuisses (alors que ce

test n'était plus bon depuis le mois de novembre ...). Je suis toujours épatée par la puissance d'action des prismes sur l'ensemble du tonus musculaire du corps ! Petite modification à faire aussi sur les semelles, nous les aurons dans 15 jours et Marc devrait être au top au niveau proprioceptif.

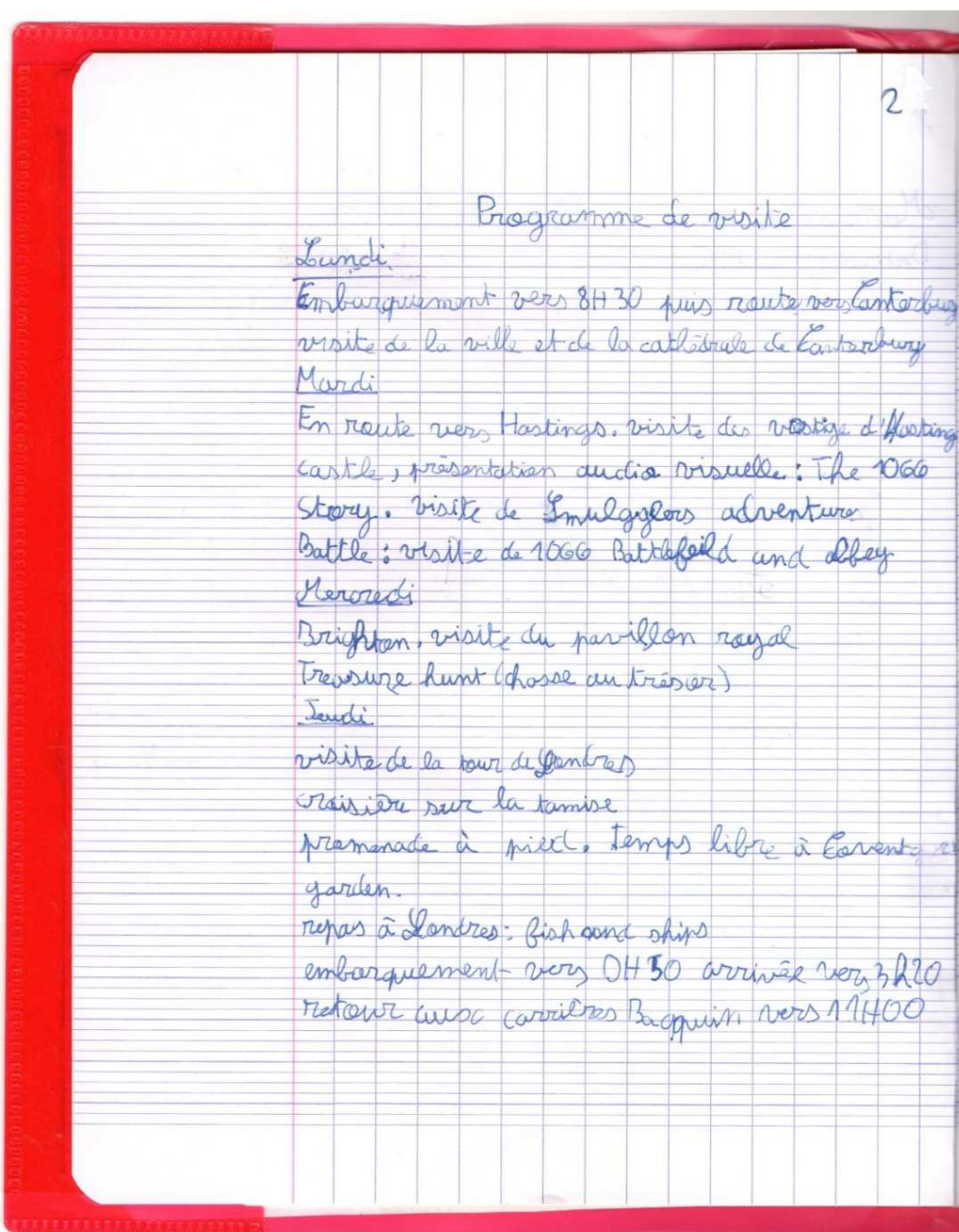
**Mardi 23 février** : Lecture à voix haute d'un chapitre du livre étudié en classe : lecture d'assez bonne qualité, aucun saut de lignes. Exercices de mathématiques sur les opérations de fractions, ça s'est bien passé, Marc a compris, cependant demeurent des erreurs de calcul ou d'inattention (précipitation).

**Mercredi 24 février** : Lecture d'un chapitre du livre : un saut de ligne. Exercices sur les fractions : même constat qu'hier. Apprentissage par cœur des leçons de géographie, SVT et maths : aucun problème, très facile ! Visite chez l'orthodontiste pour discuter de la mise en place d'un traitement éventuel. Elle va prendre contact avec le Dr Quercia car elle ne pourra pas poser les bagues sur les dents où il y a les Alph.

**Lundi 29 février** : Reprise de l'école. Comme Marc a passé le week-end à la campagne chez son copain, il est un peu fatigué. L'apprentissage de sa leçon de Géo s'est bien passé, par contre il a commencé à se plaindre après. Il voulait regarder un replay de Koh Lanta qu'il n'a pas pu regarder vendredi soir car il était parti chez son copain. Reprendre le rythme ne va pas être simple et il parle déjà d'aller au cinéma mercredi après-midi avec ses copains (faut-il toujours l'empêcher d'avoir une vie normale en période scolaire ???).

Mardi 1 mars : J'ai reçu un appel du cabinet du Dr Quercia, nous irons en visite au mois de juin pour voir s'il va être possible d'enlever les Alph pour commencer l'orthodontie.

Marc a préparé une page de son cahier pour son voyage en Angleterre et il n'a pas voulu le faire sur ordinateur pour aller plus vite (en plus, il l'a écrite en regardant son replay). Je suis surprise par l'amélioration de son écriture, bien sur les lignes. Elle se dégrade encore un petit peu sur la fin, mais c'est quand même épatant :



*Mercredi 2 mars : Bon, comme il n'y a pas encore beaucoup de devoirs, je l'ai laissé aller au cinéma avec ses copains. Laissons-lui vivre une vie normale chaque fois que c'est possible !*

*Jeudi 3 mars : Les devoirs ce sont assez bien passés ce soir, pourtant Marc avait 15 verbes irréguliers à apprendre en anglais. Il les a appris assez facilement. En maths, encore une petite erreur d'inattention sur une parenthèse. Nous avons un peu travaillé sur un problème autour des fractions et notamment sur la notion « prendre telle fraction d'un reste » (il a mangé  $1/3$  du gâteau puis  $2/5$  du reste) à laquelle il était totalement hermétique au mois de novembre. Il semble avoir compris, à confirmer ...*

*Samedi 5 mars : Nous sommes retournés chez la kiné aujourd'hui. Les exercices d'équilibre allaient, mais je n'ai pas pu discuter plus avec elle, elle avait du monde. Sinon Marc a eu 16 en anglais à son contrôle sur les verbes irréguliers + dernière leçon. Ça faisait longtemps qu'il n'avait plus eu une note aussi bonne en anglais, surtout si l'on considère qu'il n'a eu qu'une soirée pour apprendre cette leçon !*

*Lundi 7 mars : Marc n'a pas réussi son contrôle de Maths sur les fractions, mais il portait principalement sur un problème de géométrie qui brassait de nombreuses notions : fraction d'une distance, tracé de figures à partir du premier calcul, calcul de périmètres et d'aires, conversions. Bref, beaucoup trop de leçons à connaître et restituer longtemps après les avoir vues, pour Marc. Mais, visiblement, une très grosse partie de la classe a aussi eu des difficultés à réaliser cet exercice !*

*Mercredi 9 mars : Visite chez le podologue pour aller chercher les nouvelles semelles.*



*Week-end 12-13 mars : Crise de Marc à propos des devoirs, comme je le craignais il a du mal à se remettre dans le rythme. En conséquence, restriction sévère de l'usage de son téléphone portable jusqu'à ce qu'il comprenne la leçon ! Sinon, Marc ne saute plus de lignes en lecture, mémorise plus facilement ; par contre je note encore des troubles de l'attention : il « part » alors même que je lui explique une leçon où lorsqu'il est en train d'en apprendre une. En classe aussi, je note encore des erreurs d'inattention, par exemple au contrôle de SVT où il a inversé oreillette et ventricule alors qu'il ne faisait pas l'erreur à la maison.*

*Vendredi 17 mars : Visite chez l'opticien car les lunettes glissent toujours sur le nez. L'opticien décide de changer la monture pour une plus grande, car il n'a pas assez de marge de manœuvre avec celle-ci pour les régler correctement. Elles arriveront sous 10 jours.*

*Samedi 18 mars : Visite chez la kiné. Marc n'est pas en grande forme depuis hier soir car il couve un gros rhume, les exercices d'équilibre sont un peu dur du coup. Par contre, la kiné a trouvé que le dos est à nouveau parfait ! Nous n'y retournerons que dans trois semaines. Les devoirs se sont bien passés ce jour.*

*A noter que la kiné suit aussi son grand frère en ce moment. Il s'est fait opérer des dents de sagesse en décembre et 15 jours après, il se faisait une entorse à la cheville (ah, le système proprioceptif et l'impact de la bouche sur celui-ci !). Mais, malgré la kinésithérapie il avait toujours mal à la cheville et la kiné a constaté qu'il marchait vraiment mal avec le pied très ouvert à droite. Je lui ai dit qu'il en était ainsi depuis son opération des dents de sagesse, du coup elle a regardé sa mâchoire et vu qu'il avait une belle luxation de celle-ci. Depuis, elle travaille aussi sur sa mâchoire, la position de son pied s'est bien améliorée et il n'a plus mal à la cheville !*

*Lundi 20 mars : Il y avait beaucoup de devoirs ce soir. Marc a rechigné un peu au début après « tous les devoirs que donnent les profs et qui ne servent à rien », puis s'y est mis. Ça s'est bien passé : lecture parfaite ainsi que mémorisation des leçons et attention.*

*Mercredi 22 mars : les profs se sont « lâchés » avec les devoirs, mais Marc s'en est bien sorti. Mémorisation d'une page de vocabulaire anglais rapide et sans aucune difficulté.*

*Mercredi 30 mars : Tout va bien, Marc mémorise facilement, se concentre mieux. On arrive aux vacances mais il est encore en pleine forme, aucun signe de fatigue. Nous sommes totalement à jour au niveau des devoirs. Il a eu 16 hier à son contrôle d'histoire et pourtant il s'agissait uniquement d'analyse de documents et de textes. Et quand on connaît les habitudes de notation de sa prof, c'est épatant (moyenne de la classe à 10,7/20) !!! De plus ses phrases étaient correctement rédigées, avec la ponctuation. Il y avait bien ses habituelles erreurs d'orthographe grammaticale et l'oubli de plusieurs majuscules mais l'ensemble était bien lisible.*

*Jeudi 31 mars : Marc a eu 18,5 à son dernier contrôle d'anglais. C'est épatant de voir les notes remonter !*

*Dimanche 3 avril : Marc part avec le collège pour une semaine en Angleterre. Il y aura donc relâche sur les exercices respiratoires. Comme Marc est parfaitement réglé en ce moment, je ne pense pas que ça aura des conséquences et de toute façon, il aura 15 jours de vacances par la suite pour s'en remettre.*

*Vacances scolaire du samedi 9 au dimanche 24 avril.*

*Dimanche 10 avril : Marc est revenu d'Angleterre heureux mais fatigué et le galbe des lunettes déformé ...Il va falloir reprendre les bonnes habitudes et notamment les exercices respiratoires ...*

*Mercredi 13 avril : Nous allons chercher les nouvelles lunettes.*

*Lundi 18 avril : Nous allons reprendre tout doucement les devoirs qui sont nombreux. Après deux semaines de relâche complète ça va être dur pour Marc ! Quant à moi, j'avoue avoir aussi fait un break complet ces derniers temps : besoin de souffler loin des troubles des apprentissages !*

*Jeudi 21 avril : Réglage des lunettes qui étaient un peu « de travers ».* Nous avons repris les maths et notamment des exercices associant géométrie et calcul littéral, avec des calculs de périmètre et d'aire et des conversions. Dur, dur pour Marc qui **semble avoir toujours du mal à percevoir** les informations à tirer d'une figure géométrique (mais il n'a plus de difficultés à les tracer grâce à Géogébra) ! Il a aussi encore des difficultés à appliquer la rigueur mathématique dans sa rédaction et notamment dans celle des équations. Il peut avoir parfaitement compris la suite d'opérations à effectuer, mais il rédige n'importe comment en écrivant ses opérations ici et là. Et il s'énerve quand je lui dis que ça ne va pas ! Nous avons aussi revu les tableaux de conversions qui lui demandent encore un effort certain de réflexion pour ne pas s'y perdre. Cela dit, je ne peux plus dire que Marc est un enfant en grande difficulté en mathématiques. C'est un élève moyen qui a encore besoin de fournir des efforts importants pour s'en sortir, mais je ne désespère pas d'arriver à une amélioration en géométrie avec le temps. Sinon, **Marc a lu pour la première fois un « vrai » livre** et il m'a même demandé d'acheter la suite. Jusque-là, il ne lisait que des BD. Encore un petit pas en avant ! Nous avons fait un peu de lecture orale pendant les vacances, **il n'y a pas eu de saut de ligne.**

*Samedi 23 avril : Vu la kiné ce jour après plus d'un mois d'arrêt pour diverses raisons. La kiné a trouvé qu'il avait changé, grandi... Le dos de Marc était bien, mais les exercices d'équilibre sont toujours un peu justes. Nous y retournons dans 15 jours. Marc a révisé ses différentes leçons à apprendre ou non par cœur, sans difficulté (SVT, Sciences Physiques, Hist-Géo, Anglais, Maths). Je suis impressionnée par la facilité avec laquelle il les a toutes apprises ...*

*Dimanche 24 avril : Demain, c'est la reprise ! Je suis cependant assez sereine pour cette dernière ligne droite avant la fin de l'année. Marc est bien reposé et il semble avoir retrouvé un bon équilibre proprioceptif. J'ai relu mon journal depuis janvier, pour y souligner en jaune les difficultés liées à la dysproprioception et en bleu les améliorations, j'ai été assez surprise par la différence si flagrante entre les deux périodes (avant et après le changement des prismes). J'ai beau être convaincue, maintenant, de l'impact d'un trouble proprioceptif tant sur le physique que sur les apprentissages, je ne cesse malgré tout d'être étonnée par l'ampleur de celui-ci dans un sens comme dans l'autre (le fameux effet papillon). En tout cas chez Marc... Et maintenant, croisons les doigts pour que l'embellie perdure !*

*Lundi 25 avril : Reprise des cours ce jour. Je vais en profiter pour faire mon petit point trimestriel. Le deuxième trimestre a donc connu deux périodes : l'une où le traitement prismatique n'était plus optimum et durant laquelle nous avons essayé de maintenir au mieux l'équilibre proprioceptif de Marc en réglant les lunettes tous les 15 jours et en allant chez la kiné chaque semaine ; l'autre, plus courte, après le changement des prismes. En ce 2<sup>o</sup> trimestre, Marc retrouve les encouragements et a 14,1 de moyenne (On peut se réjouir de l'unique note en Art Plastique de 20/20, pour une fois que ça joue en sa faveur ! J'ai l'impression que le prof de Marc est sensible à sa*

*créativité et à sa capacité à dessiner en 3D, même si son trait de crayon manque parfois de précision).*

*Ce maintien du niveau de Marc s'est fait au prix d'un travail important durant la période où l'équilibre proprioceptif n'était plus optimum. Ce qui est notable dans ce bulletin, c'est qu'il n'y a plus la plainte massive que nous avons observé de l'ensemble des profs sur son manque de son concentration au premier trimestre (je ne peux y voir un hasard...).*

*En route pour le troisième trimestre dans des conditions qui semblent maintenant plus favorables. Bien sûr, la remise au travail de Marc risque d'être un peu difficile comme après chaque vacances. La suite des évènements confirmera, ou non, l'amélioration qui semble s'être engagée...*