

Lundi 31 août : C'est la rentrée. Marc est content de retourner à l'école et de retrouver ses copains. Il y retourne sans appréhension. Je suis plutôt sereine moi aussi, je sais que sa prof principale sera à l'écoute puisque c'était sa prof de maths de l'année dernière. Nous n'avons fait aucune démarche particulière et allons voir au fur et à mesure comment les choses vont se passer...

Mardi 1er septembre : La première journée de Marc s'est très bien déroulée hier. Il retrouve la majorité de l'équipe pédagogique qu'il avait l'année dernière et avec laquelle les choses s'étaient bien passées. Il n'y a que la prof de français qui est nouvelle et celle d'anglais, mais que je connais personnellement et avec qui les choses devraient bien se passer. Sinon, la classe a été bien remodelée, mais Marc retrouve quelques-uns de ses meilleurs copains. Par contre, cette année, ils ont mélangé dans la classe une moitié d'élèves provenant d'une classe européenne (très élitiste) avec les autres. Du coup, Marc se retrouve avec beaucoup d'enfants ayant l'option euro et/ou latin. Bon, j'espère que le niveau de classe ne sera pas trop élevé pour lui, nous avons tellement galéré en primaire dans une école élitiste...

Vendredi 11 septembre : Les choses se passent plutôt bien. Néanmoins, comme chaque fois qu'il y a eu relâche, Marc a vraiment du mal à se remettre au travail. Son goût pour la contestation et la négociation se renforce (ah, les joies de l'adolescence !) et nous passons la moitié du temps des devoirs en discussions stériles, ça m'agace ! Toutefois, tout se paye et les « pas besoin d'apprendre ma leçon, il n'y a pas de contrôle demain » se soldent par un contrôle surprise et une mauvaise note. Peut-être va-t-il finir pas comprendre, d'autant plus que les profs, qui veulent remettre les enfants au travail, n'y vont pas de main morte avec les contrôles surprises. Sinon, la

branche des lunettes de Marc s'est encore cassée, j'ai ressorti les vieilles lunettes à prismes sans correction de la myopie, ça n'est pas l'idéal, mais c'est mieux que rien. Une autre chose m'inquiète un peu plus, Marc recommence à se plaindre de temps à autre du talon. Il a pris trois pointures en un an, alors j'espère que la maladie de Sever ne va pas faire son retour... Enfin, Marc a une petite rhino-pharyngite et a mal dormi deux nuits de suite, il a fait plusieurs fautes d'inattention dans son contrôle de Maths. Chaque fois que Marc est fatigué, l'attention en prend un coup...

Samedi 12 septembre : Aujourd'hui, Marc me donne son contrôle de Maths du 10 septembre à signer et là je découvre la correction des erreurs, écrite à la main dans une écriture assez soignée et bien à l'horizontal. Du coup, je lui demande si c'est un de ses camarades qui a pris la correction et là, à ma grande surprise, il me répond que non, que c'est lui qui a écrit :

The image shows two handwritten mathematical solutions for an exercise. The left solution shows a step-by-step calculation for E and F, with some corrections in red. The right solution shows a similar calculation for E and F, with some corrections in green.

Left solution:

$$E = 5 + 8 \times (3 - 1) - (7 - 4)$$

$$E = 5 + 8 \times 2 - (7 - 4)$$

$$E = 5 + 8 \times 2 - 3$$

$$E = 5 + 24 - 3$$

$$E = 29 - 3$$

$$E = 26$$

$$F = 86 - [42 - 9 - 3 \times (7 - 5)]$$

$$F = 86 - [42 - 9 - 3 \times 2]$$

$$F = 86 - 38$$

$$F = 47$$

Right solution:

$$E = 5 + 8 \times (3 - 1) - (7 - 4)$$

$$E = 5 + 8 \times 2 - (7 - 4)$$

$$E = 5 + 16 - 3$$

$$E = 21 - 3$$

$$E = 18$$

$$F = 86 - [42 - 9 - 3 \times (7 - 5)]$$

$$F = 86 - [42 - 9 - 3 \times 2]$$

$$F = 86 - 38$$

$$F = 47$$

Vendredi 18 septembre : La branche est arrivée, nous allons chez l'opticien réparer les lunettes de Marc, ainsi il pourra à nouveau porter sa bonne paire. Son opticien habituel est en congé maladie pour un moment, c'est un de ses collègues qui va faire le réglage. Espérons que ça ira...

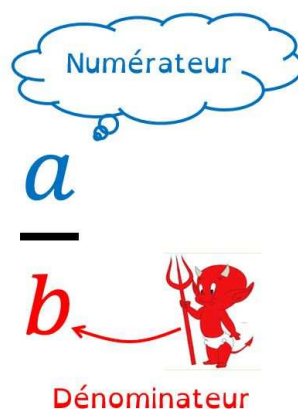
Samedi 26 septembre : Chez la Kiné, le suivi visuel est plus difficile.

Mercredi 30 septembre : Marc est allé faire du théâtre, puis a joué chez un copain et ce soir il ira faire du ping-pong. Ça fait tout drôle de le voir

retrouver une vie d'un enfant de son âge où son temps n'est plus dévoré par les rééducations et les devoirs scolaires...

Jeudi 1 octobre : Le podologue replace des petites mousses sous le talon pour éviter la douleur.

Mercredi 8 octobre : Durant les vacances, nous avons revu la notion de réduction de fraction qui me semblait bien comprise. J'ai donc naïvement cru que les opérations sur les fractions, pour l'instant les multiplications, allaient être facilement maîtrisées par Marc. Quelle erreur ! Les premières soirées passées sur des exercices portant sur la notion se sont révélées désastreuses : des numérateurs qui se retrouvent au dénominateur et inversement, des dénominateurs qui disparaissent mystérieusement ou se transforment en 0... Bref, la catastrophe ! Marc s'énervait car il ne comprenait pas pourquoi je lui disais que ça n'allait pas et les exercices de maths se transformaient en pugilat... Et tout à coup, j'ai compris que c'était peut-être à cause de ses troubles du regard qu'il avait autant de mal et qu'il fallait peut-être donner un sens à tout ça. Du coup, j'ai repris l'image mentale que nous utilisons depuis le CM1, avec le nuage et le démon et j'ai brodé une petite histoire autour de celle-ci :



J'ai donc expliqué à mon fils que les nombres du numérateur, qui sont au paradis dans leur petit nuage, refusent d'aller en enfer auprès du petit démon (la division de deux fractions ne sera pas abordée cette année). Et là, la lumière s'est faite !

*Lundi 12 octobre : Marc est sorti en faisant la tête et en boitant du collège. Il était vexé car il s'est « ridiculisé » en tombant sans raison : **il s'est tordu la cheville puis a fait une chute**. Son récit réveille mon alarme interne : se tordre la cheville fait partie des signes d'appel d'un dysfonctionnement proprioceptif. Du coup, je m'interroge sur ce qui peut bien clocher en ce moment : lunettes ? semelles (j'ai fait rajouter une petite mousse par le podologue récemment) ??? Et tout à coup, la lumière se fait. Il y a un peu plus d'une semaine, j'ai autorisé Marc à mettre ses chaussures de sport avec ses semelles car il pleuvait beaucoup et ses chaussures de ville en toile auraient été trempées, mais je n'ai pas pensé à lui faire reprendre ses chaussures de tous les jours après coup. Je n'ai plus pensé que l'épaisseur des semelles de ses baskets, faite pour amortir les chocs, ne convient pas pour le traitement proprioceptif... (En effet, dans le cadre du traitement, il faut porter des chaussures ayant des semelles plates, fines, souples et sans bout relevé à l'avant). Je rectifie le tir, en changeant les chaussures, mais le mal est déjà fait, heureusement ça va être les vacances !*

*Mardi 13 octobre : Nous allons chez le médecin pour le dispenser de sport jusqu'à la fin de la semaine. En l'espace d'un mois, Marc a pris 2 cm. **Marc bégaie bien ce jour...***

Jeudi 15 octobre : Petit coup blues ce soir, où un jeune garçon de 12 ans s'est fait renverser par une voiture à la sortie du collège. Avec deux autres mamans, nous appelons le SAMU puis nous restons à discuter avec lui pour lui tenir compagnie jusqu'à l'arrivée des secours, avec deux autres mamans. Et là, le petit bonhomme nous explique qu'il a très peur que son ordinateur ne soit cassé, qu'il en a besoin pour l'école et qu'il a ses cours dessus... Il nous dit aussi « cette fois c'est sûr, maman ne va plus vouloir que je vienne tout seul à l'école ». Quant à la dame qui l'a renversé et qui heureusement roulait tout doucement, elle était bouleversée et ne comprenait pas car il a surgi devant sa voiture sans regarder. Alors, je me dis que ce petit bonhomme

aurait pu être mon loulou qui, longtemps, m'a fait peur en traversant n'importe comment...

Vendredi 16 octobre : Au final, j'ai eu des nouvelles de l'accident, il n'y avait rien de grave, le jeune a juste une petite luxation, une petite bosse et eu une bonne peur, mais c'est un enfant qui a bien des troubles attentionnels... Comme quoi, être dys peut largement déborder le domaine de l'école !
Marc sort tout content de l'école ce soir, en courant et sautillant avec un large sourire. Je lui demande si c'est les vacances qui le rendent aussi joyeux. Il me répond que non, qu'il a pu répondre à une question en maths à laquelle personne ne trouvait la solution. Du coup, toute la classe l'a applaudi et il « a vu dans les yeux » de sa prof qu'elle était étonnée et contente de lui. De plus, il a eu 15,5/20 à son contrôle sur les fractions, notre travail a porté ses fruits ! Les vacances arrivent et Marc est encore en forme.

Samedi 17 octobre : Rendez-vous chez la kiné : celle-ci constate que le dos de Marc est un peu bloqué du côté gauche, elle lui conseille de bien mettre ses semelles durant les vacances.

Vacances scolaires du 17 octobre au lundi 2 novembre.

Jeudi 5 novembre : Marc se plaint d'avoir mal au ventre, sur les côtés du corps, etc. J'ai l'impression d'une dégradation : Marc a des difficultés de compréhension, se précipite sur des réponses sans prendre le temps de la réflexion, son orthographe grammaticale est particulièrement mauvaise et commence à le pénaliser dans d'autres matières que le français (est-ce parce que les règles ne sont plus répétées comme en primaire ?). Il avait trois résumés à rédiger pendant les vacances et son expression écrite a été particulièrement mauvaise : pas de ponctuation, orthographe grammaticale inexistante, conjugaison et utilisation des temps approximatives, etc. De plus, j'ai remarqué que le mouvement du corps était revenu à la lecture et que

Marc faisait quelques sauts de lignes (???). Deux profs m'ont aussi signalé son agitation en cours. Durant ses congés, il a été invité à dormir 3 fois chez des copains, mais à chaque fois il retire ses chaussures et reste en chaussettes, du coup ça fait quand même beaucoup de temps sans ses semelles... Y a-t-il une véritable dégradation ? Est-ce le niveau scolaire qui augmente ? La croissance et l'adolescence ? Marc se montre en effet de plus en plus réticent au travail, voudrait pouvoir avoir autant de loisirs que ses copains, etc. Donc, dur, dur en ce moment ! RdV pris chez l'opticien pour réglage des lunettes et chez le podologue pour vérifier que les semelles sont toujours bonnes. En effet, je constate qu'il marche à nouveau avec le pied ouvert à droite.

Vendredi 6 novembre : Réglage des lunettes par notre opticien qui est revenu. Celui-ci s'étonne d'ailleurs de voir à quel point Marc a grandi depuis la dernière fois qu'il l'a vu. Les lunettes sont bien dérégées : un verre est trop loin de l'œil. Cyril pense que ça a certainement eu un impact sur l'équilibre proprioceptif de Marc.

Samedi 7 novembre : RDV chez la kiné : Marc a beaucoup de mal avec les exercices d'équilibre. La kiné lui fait de la méthode « Bowen » et Marc n'a plus mal après. Nous décidons de reprendre la kiné toutes les semaines pour l'instant, pour suivre l'évolution de Marc.

Dimanche 8 novembre : Travail sur les problèmes portant sur les fractions de fractions. C'est la déroute totale, Marc ne comprend plus rien, mélange tout. Il semble ne même plus comprendre ce que représente une fraction. Il confond addition et multiplication. Inutile d'insister en ce moment, le contrôle sera un échec, mais absolument plus rien ne rentre...

Jeudi 12 novembre : Marc se plaint d'avoir mal à la tête en rentrant de l'école, le soir.

Samedi 14 novembre : La semaine s'est assez bien passée, Marc s'est montré moins désagréable au moment des devoirs. Rdv chez la kiné ce matin : gros progrès par rapport à la semaine dernière. Elle lui refait un peu de méthode Bowen, elle dit que cette méthode marche bien quand les troubles sont d'origine neurologique comme chez Marc. Nous reviendrons encore la semaine prochaine et si tout va bien nous espacerons à nouveau les séances tous les 15 jours.

Jeudi 19 novembre : Soirée de crise, je découvre que Marc se prépare des « antisèches » avec moi pour se débarrasser plus vite des devoirs et de l'apprentissage par cœur de la leçon sur les médiatrices. Dans la nuit, nous le retrouvons en larmes dans son lit et il nous dit qu'il a l'impression de devenir fou. Bon là, il va falloir lever le pied !

Samedi 21 novembre : c'est mieux chez la kiné. On va réespacer les séances tous les 15 jours pour soulager Marc.

Dimanche 22 novembre : Plus il apprend ses définitions de maths et plus il mélange. Marc est fatigué, en a marre des devoirs, de son traitement (plutôt de ses dys)... Bref, fin de trimestre difficile, d'autant plus que le nombre de devoirs a été important avant l'arrêt des notes !

Mardi 24 novembre : Devoir d'expression écrite en classe.

Vendredi 27 novembre : Marc a eu 19/20 à son contrôle sur les définitions de maths. Notre travail a payé ! Sa prof m'explique que cette leçon, avec beaucoup de propriétés à apprendre par cœur, est très difficile pour tous les enfants. Sinon, en regardant les dernières copies de Marc, j'ai l'impression qu'il y a un petit progrès au niveau de l'orthographe. Des phrases moins

longues qui retrouvent une ponctuation. À confirmer... Nous retournons régler les lunettes par précaution et parce que Marc se plaint d'avoir mal au nez. En fait, Marc a grandi et les branches des lunettes, qui avaient dû être coupées, sont d'une taille limite et le bon réglage des lunettes est plus difficile à obtenir. Un réglage était bien nécessaire.

Samedi 28 novembre : Marc se plaint de maux de ventre et maux de tête ???

Dimanche 29 novembre : Marc est toujours patraque (maux de tête).

Lundi 30 novembre : Marc a maintenant mal à la gorge.

Samedi 5 décembre : Marc n'a pas été très performant cette semaine, mais il souffrait d'un gros rhume.

Mardi 8 décembre : Marc a traversé devant une voiture sans regarder... Il a échoué plusieurs exercices de son contrôle de maths, éprouvant des difficultés à lire les graduations sur une droite graduée et dans un repère orthonormé et ne se rappelant plus ce qu'était une symétrie axiale vue il y a à peine un mois ??? Dans son contrôle d'histoire, il a commencé à écrire une réponse, oubliant d'y noter la date qui était l'objet de la question. Il était surpris de voir qu'elle n'y était pas, alors qu'il était persuadé de l'avoir écrite...

Mercredi 9 décembre : Visite chez le podologue qui s'étonne lui aussi de la poussée de croissance de Marc. Il constate qu'il y a un problème : il retrouve, à la Manœuvre de Convergence Podale, une hypertonie à gauche avec prismes, qui cède quand les yeux sont fermés. Pour lui, c'est le signe qu'il y a un problème avec les prismes. Il trouve une inversion de la giration du bassin avec l'iliaque gauche antériorisé au lieu du droit. Il s'interroge sur une possible inversion de SDP ? Marc marche toujours avec le pied ouvert à droite. Il va falloir retourner voir le Dr Quercia... Quelle galère !!! Je suis démoralisée,

voilà un moment que je pressentais que quelque chose clochait, mais j'aurais préféré me tromper ! J'avais pourtant l'impression d'un mieux depuis le réglage des lunettes par Cyril début novembre, notamment au niveau de la mémorisation des leçons...

Jeudi 10 décembre : Rendez-vous pris chez le Dr Quercia pour le 3 février, il va falloir prendre notre mal en patience !

Vendredi 17 décembre : Nous retournons voir l'opticien, d'une part parce que les lunettes de Marc lui glissent souvent sur le nez, d'autre part pour discuter avec lui des remarques du podologue. Il fait quelques mesures et constate que l'écart pupillaire est à revoir à cause d'une croissance importante, il y a une différence de + 2mm par rapport à ce qui avait été mesuré fin 2014. Cela explique-t'il la dégradation observée par le podologue ? Seul le Dr Quercia pourra nous le dire, mais nous aurons certainement à changer les verres et la monture. Pour le moment, l'opticien règle au mieux les lunettes de Marc...

Lundi 14 décembre : Samedi soir, nous sommes allés voir James Bond avec Marc et il s'est plaint du son qui était trop fort. Il s'en était déjà plaint il y a un mois, lorsque nous étions allés voir Hunger games, alors que ça faisait un moment que le son au cinéma ne le dérangeait plus. Sur le moment, je m'étais dit qu'il était peut-être plus fort cette fois-là, mais maintenant je vois bien que c'est lié à la dégradation générale qui apparaît. Ces revirements de situation sont pénibles. Les régressions sont toujours dures à vivre après de longues périodes de progrès constants. Même si nous ne retombons jamais aussi bas que Marc était au départ, il est toujours difficile de voir revenir de nombreux symptômes. Ce qui est toujours surprenant, c'est que Marc ne se rend compte de rien... Au final, on avance de trois pas et on recule d'un pas, alors on progresse quand même ; pas aussi vite qu'on le souhaiterait, mais on progresse. Heureusement, l'encoprésie n'est pas réapparue cette fois, il

semble que le combat soit gagné de ce côté-là ! J'espère que nous réussirons un jour à vraiment stabiliser le fonctionnement proprioceptif de Marc. Car le temps passe et le temps du traitement n'est pas celui de la scolarité de l'enfant qui, elle, va toujours de l'avant. Et comme à chaque fois que nous rentrons dans une période de régression je me demande si nous réussirons à réenclencher à nouveau la cascade de progrès... Je pense que pour être optimum, ce traitement devrait être commencé quand l'enfant est encore petit, dès l'apparition des premiers symptômes (souvent visibles dès la maternelle) afin d'en avoir terminé avant de rentrer dans l'adolescence et son bouillonnement de changements... Bref, petit moral, mais c'est le temps d'absorber le choc, on va retourner dans l'arène se battre contre le SDP, on n'a pas le choix !

Mardi 15 décembre : Marc a appris facilement ses leçons hier soir, j'ai toujours l'impression qu'il y a un mieux quand les lunettes viennent d'être réglées. Bon, c'est bientôt les vacances, je sens que la semaine va être plus calme.

Vacances scolaires du samedi 19 décembre au dimanche 3 janvier

Samedi 19 décembre : Rdv chez la kiné : exercices d'équilibre difficiles, sacro iliaque bloqué à gauche + elle a trouvé que Marc gigotait beaucoup... On décide de reprendre la kiné toutes les semaines jusqu'à la visite chez le Dr Quercia, pour éviter une dégradation trop importante.

J'ai reçu le bulletin de Marc, il y a 6 remarques concernant la concentration en cours, alors que nous n'en avons eu aucune l'année dernière. Alors oui, il y a bien l'adolescence qui entre en jeu et Marc change, mais je ne pense pas que ce soit la seule raison. La dégradation de son équilibre proprioceptif a certainement aussi un lien avec ce problème de concentration. En discutant avec la prof principale de Marc, j'ai découvert que celui-ci s'était placé sur le côté de la classe, vers une fenêtre (il est dans un collège où les enfants ont

une salle de classe attitrée et ne changent pas de salle à chaque cours). Nous décidons de le placer à nouveau devant, face au tableau, pour améliorer sa concentration. Sinon, Marc a maintenu ses moyennes, mais au prix de très gros efforts à la maison depuis les vacances de la Toussaint. Malheureusement, la moyenne qui fait chuter sa moyenne générale d'un point, c'est le sport. Difficile d'être bon en sport quand on souffre d'un dysfonctionnement proprioceptif et qu'on a une mauvaise perception de son corps dans l'espace. C'est ce que j'appelle la double peine... Pourtant, Marc peut prendre du plaisir à faire du sport, par exemple dans son petit club de tennis de table où il est entouré d'adultes bienveillants qui connaissent ses difficultés. Pourquoi ce besoin de vouloir toujours tout noter dans notre système scolaire ? Bon, on va rencontrer le prof de sport et on va expliquer... Enfin, c'est plus difficile en anglais cette année, je vais rencontrer sa prof d'anglais pour voir avec elle comment on peut améliorer notre fonctionnement. Tout se passe pour le mieux avec sa prof de français. Quant aux maths, il est clair que Marc a toujours plus de mal à manipuler les chiffres quand son traitement piétine (fractions, droite graduée, nombres relatifs) et le calcul mental devient très difficile... Voilà, bilan de trimestre un peu mitigé, mais malgré tout plutôt bon puisque Marc a maintenu ses moyennes dans une classe au niveau beaucoup plus élevé que l'année dernière...

Mercredi 23 décembre : Marc a lu quelques pages à voix haute aujourd'hui. La lecture était correcte, sans saut de ligne (comme j'avais pu en observer aux dernières vacances), par contre présence de nombreux mouvements du corps. J'ai comparé la rédaction que Marc a faite en classe le 24 novembre aux résumés qu'il avait écrits lors des dernières vacances. Il y a effectivement un mieux au niveau de l'orthographe et surtout sur la ponctuation et la longueur des phrases, (du coup, j'ai bien l'impression que Marc était vraiment

très « dérégulé » aux dernières vacances, je n'ai pas réagi assez vite ni assez tôt...)

Samedi 26 décembre : Nous sommes allés voir Star WAR avec Marc, **il ne s'est pas plaint du bruit** (et pourtant, il y avait matière !).

Lundi 28 décembre : Rdv chez la kiné : **celle-ci constate que Marc va beaucoup mieux**. Les lunettes bien réglées + le repos des vacances et cela semble suffire pour redonner à Marc un meilleur équilibre proprioceptif. J'ai l'impression que le mauvais centrage pupillaire des lunettes de Marc exige un réglage parfait de celles-ci pour obtenir le bon effet prismatique. C'est comme s'il n'y avait plus aucune tolérance à ce niveau.

Jeudi 31 décembre : Marc a lu trois jours de suite les fabliaux qu'il doit résumer pour la rentrée. **La lecture était de bonne qualité, sans saut de lignes et sans mouvements du corps**. Il a rédigé 5 résumés avec l'aide d'un correcteur d'orthographe que nous testons (Le Robert Correcteur). **Les deux derniers jours, les résumés étaient déjà d'assez bonne facture avant même l'utilisation du correcteur** (phrases plus courtes, meilleure ponctuation). Le correcteur me semble avoir un réel intérêt puisqu'il oblige Marc à réfléchir pour se corriger. Ça me semble plus constructif que de ne pas lui compter ses fautes (ce qui se fait dans le cadre de son PAP). Mais je vais me renseigner pour voir s'il en existe un plus performant, car le Robert correcteur ne signale pas les homophones qui sont vraiment le point faible de Marc.

Dimanche 3 janvier : Voilà, c'est fini : dernier jour des vacances. Nous étions pourtant bien. Nous avons fait une vraie pause, Marc n'a fait que ses devoirs et nous avons pu réellement souffler tous les deux, car j'en avais besoin aussi. Je me suis même éloignée d'Internet et de mon blog pour m'accorder une vraie pause... Voilà encore une chose de gagnée depuis que Marc suit son traitement proprioceptif : je n'ai plus besoin de le faire travailler durant les

vacances pour rattraper ce qu'il n'a pas compris. Alors que durant ses années de primaire, nous passions les vacances à travailler pour le maintenir avec difficulté à niveau... Sinon, le repos + des lunettes réglées au mieux semblent avoir permis de lui redonner un assez bon équilibre proprioceptif. Je ne pense pas que nous soyons face à un changement de typage du SDP comme le craignait le podologue, mais je pense que la poussée de croissance de Marc a suffi à rendre son traitement plus instable. Nous saurons ce qu'il en est vraiment en février. J'espère que nous allons réussir à maintenir un équilibre proprioceptif correct au mois de janvier qui risque de me paraître long...