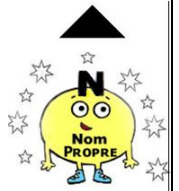


Chemin de relecture pour la dictée



Etape 1 : Première relecture



MAJUSCULES

Vérifie si tu as bien mis une majuscule à chaque début de phrase et aux **noms propres**.



Etape 2 : Deuxième relecture



ACCORD DANS LE GROUPE NOMINAL

Entoure au crayon bleu tous les **déterminants** pluriels :



Les-des-mes-tes-ses-ces-nos-vos-leurs-plusieurs-quelques-deux-trois-dix-cent-mille



Accorde les **noms** et **adjectifs** qu'ils déterminent :

Des petits chats - Plusieurs enfants gentils
Attention au féminin : Une jolie fille-Les belles filles élancées.



Etape 3 : Troisième relecture

ACCORD DU VERBE

Souligne en rouge les verbes conjugués :



Rechercher le **sujet** et le **temps** auquel ils sont conjugués et accorder la terminaison du verbe.
Tu → Toujours un **S**

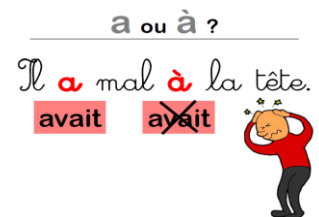


Etape 4 : Quatrième relecture

LES HOMOPHONES

Souligne au crayon de papier les homophones :

a = avait / à = préposition
son = le sien / sont = étaient
et = et puis / est = était
on = il / ont = avaient
ce + nom (un) / se + verbe (me)
ces = ceux-là / ses = les siens
mes = les miens / mais = pourtant (conjonction de coordination)
cet = un / cette = une
ou = ou bien / où = lieu





Etape 5 : Cinquième relecture

LES MOTS DIFFICILES

Encadre les mots dont tu n'es pas sûr.

Cherche un mot de la même famille pour entendre une lettre muette à la fin.

Ex : Lour**d** = lour**d**e/lour**d**eur Fusil = fusill**e**r/fusill**e**ade

Attention aux règles :

m devant m, b, p
g/ge/gu dans les sons [g] et [j]
Les noms féminins en ée, té, tié
etc.



Etape 6 : Sixième relecture

ER ou É

Repère les verbes qui se terminent par é :

er = infinitif, je peux remplacer par **PRENDRE, VENIR, BATTRE**



é = participe passé, je peux dire **PRIS(E), BATTU (E)**

Attention, parfois il peut s'accorder :

> é/ée/és/ées

Bravo tu as maintenant terminé de relire ta dictée !

Tu vas t'améliorer avec le temps !

