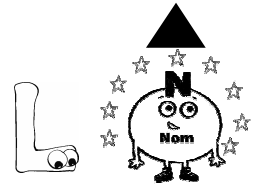


Chemin de relecture pour la dictée



□ Etape 1 : MAJUSCULES

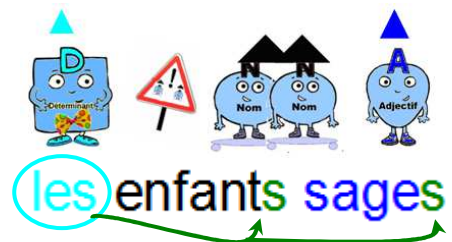
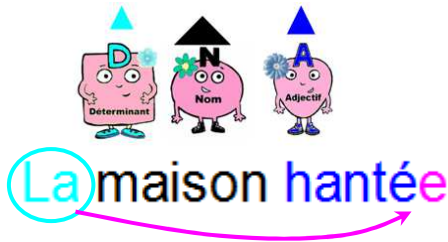
Vérifie si tu as bien mis une majuscule à chaque début de phrase et aux noms propres.



□ Etape 2 : ACCORD DANS LE GROUPE NOMINAL

Entoure au crayon bleu tous les **déterminants**.

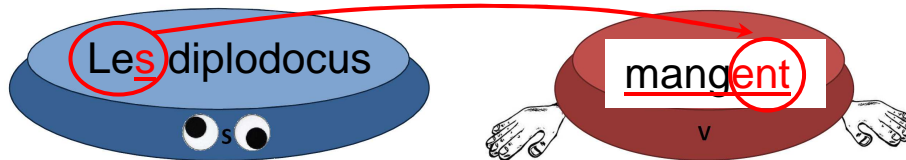
Accorde les **noms** et **adjectifs** qui les accompagnent.



□ Etape 3 : ACCORD DU VERBE

Souligne en rouge les verbes conjugués

Rechercher le **sujet** et le **temps** auquel ils sont conjugués et accorder la terminaison du verbe.



□ Etape 4 : LES HOMOPHONES

Souligne au crayon de papier les homophones :

a = avait / **à** = préposition

son = le sien / **sont** = étaient

et = et puis / **est** = était

on = il / **ont** = avaient

ce + **nom** (un) / **se** + **verbe** (me)

ces = ceux-là / **ses** = les siens

mes = les miens / **mais** = pourtant (conjonction de coordination)

cet = un / **cette** = une

ou = ou bien / **où** = lieu

a ou à ?

Il **a** mal **à** la tête.

avait ~~ayait~~



Etape 5 : LES MOTS DIFFICILES

Entoure au crayon de papier les mots dont tu n'es pas sûr.

Cherche un mot de la même famille pour entendre une lettre muette à la fin.

Ex : Lour**d** = lour**d**e/lour**d**eur Fusil = fusil**l**er/fusil**l**ade

Attention aux règles :

m devant **m,b,p**

g/ge/gu dans les **sons [g] et [j]**

Les noms féminins en **ée, té, tié**

Etape 6 :



Repère les verbes qui se terminent par **[e]** :



er = infinitif, je peux remplacer par **PRENDRE, BATTRE**



é = participe passé, je peux dire **PRIS(E), BATTU (E)**

Attention, parfois il peut s'accorder :

> **é/ ée/ és/ ées**

Bravo tu as maintenant terminé de relire ta dictée !
Tu vas t'améliorer avec le temps !

