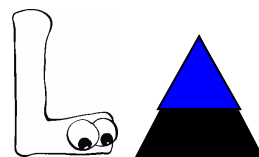


Chemin de relecture pour la dictée



Etape 1 : Première relecture

MAJUSCULES



Vérifie si tu as bien mis une **majuscule** à chaque début de phrase et aux **noms propres**.



Etape 2 : Deuxième relecture

ACCORD DANS LE GROUPE NOMINAL

Entoure au crayon bleu tous les **déterminants** féminins et pluriels :
Les-des-mes-tes-ses-ces-nos-vos-leurs-plusieurs-quelques-deux, la, une, ma,
...

Accorde les mots amis :



Des petits **s** chat**s** - Plusieurs enfant**s** gentil**s**

Une jolie fille - Les belles **s** fille**s** élancé**es**.



Etape 3 : Troisième relecture

ACCORD DU VERBE



Souligne en rouge les **verbes conjugués** :

- Rechercher le **sujet** et le **temps** auquel ils sont conjugués
- Accorder la terminaison du verbe.

Tu → Toujours un **s**



Etape 4 : Quatrième relecture

LES HOMOPHONES

Souligne au crayon de papier les **homophones** :

a ou à ?
Il **a** mal **à** la tête.
avait ~~avéit~~



a = avait / **à** = préposition
son = le sien / **sont** = étaient
et = et puis/ **est** = était
on = il / **ont** = avaient
ce + nom (**un**) / **se** + **verbe** (**me**)
ces = ceux-là / **ses** = les siens
mes = les miens / **mais** = pourtant (conjonction de coordination)
cet = un / **cette** = une
ou = ou bien/ **où** = lieu



Etape 5 : Cinquième relecture

LES MOTS DIFFICILES

Surligne les mots dont tu n'es pas sûr.

Cherche un mot de la même famille pour entendre une lettre muette à la fin. Ex: **Lourd** = lour**d**e/lour**d**eur **Fusil** = fusill**e**r/fusill**a**d

Attention aux règles :

m devant m,b,p

g/ge/gu dans les sons [g] et [j]

Les noms féminins en ée, té, tié, etc.



Etape 6 : Sixième relecture

ER ou É

Repère les **verbes** qui se terminent par é :



er = infinitif, je peux remplacer par **PRENDRE, VENIR, BATTRE**

é = participe passé, je peux dire **PRIS(E), BATTU (E)**

Attention, parfois il peut s'accorder :

> **é/ ée/ és/ ées**